

Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional
Ano letivo 2022 -2023

Domínios	Processo de avaliação	Parâmetros de avaliação	Pontuação Total	Pontuação Parcial	Descritores de avaliação	Níveis de desempenho			
Domínio A (saber / saber fazer)	1	Avaliação Intermédia (execução e percurso educativo do aluno)	200 pontos	50	10	Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho.	A pontuação relativa a cada parâmetro organiza-se segundo níveis de desempenho: 0 - Não apresenta/não evidencia 3 - Insuficiente 5 - Suficiente 7 - Bom 8 - Muito bom 10 - Excelente		
					10	Enuncia os objetivos e define o público-alvo.			
					10	Define o produto final.			
					10	Planeia as atividades orientadoras da execução do projeto e apresenta o cronograma do planeamento do projeto.			
					10	Explica a exequibilidade do projeto.			
		Domínio B (saber ser)		Empenho	Atitudes e hábitos de trabalho	20		15	Descreve e justifica as pesquisas e a recolha de dados elaboradas.
								15	Seleciona, prepara e trata os dados, elementos e documentos.
								30	Interpreta os dados, concebe e executa um protótipo.
								10	Revela capacidade de autocritica, aprecia os resultados obtidos e refere a eventual necessidade de reformulação do projeto.
								10	Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade.
Domínio C (metodolo gia de trabalho)	2	Relatório	200 pontos	20	10	Demonstra organização no desenvolvimento do projeto.			
					10	Revela motivação, interesse e envolvimento no desenvolvimento do projeto.			
					10	Manifesta capacidade de defesa do projeto, argumentação e oralidade.			
					10	Revela recetividade face às orientações recebidas.			
					10	Revela capacidade de relacionamento interpessoal com interlocutores diferenciados.			
Domínio C (metodolo gia de trabalho)	2	Relatório	200 pontos	20	10	Revela iniciativa e autonomia no desenvolvimento das tarefas planeadas.			
					10	Aplica a metodologia de projeto.			
					30	Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho. Enuncia os objetivos e define o público-alvo. Define o produto final.			
					20	Escreve com correção ortográfica e sintática. Apresenta uniformidade na linguagem utilizada.			
					10	Apresenta articulação e integração de conhecimentos de áreas diversas.			
Domínio C (metodolo gia de trabalho)	2	Relatório	200 pontos	30	10	Expressa rigor a nível dos conhecimentos técnicos, das metodologias e software utilizados.			
					10	Descreve a seleção, articulação e integração de conhecimentos teóricos e práticos e apresenta referências bibliográficas.			
					10	Descreve a interpretação dos dados e os resultados obtidos.			
					20	Esclarece a pertinência, a exequibilidade e a originalidade do projeto.			
					30	Explica a mobilização de conhecimentos e competências para a resolução do problema detetado (a nível profissional / perfil de saída do curso).			
Domínio C (metodolo gia de trabalho)	2	Relatório	200 pontos	50	20	Apresenta uniformidade na linguagem utilizada.			
					10	Apresenta articulação e integração de conhecimentos de áreas diversas.			
					10	Expressa rigor a nível dos conhecimentos técnicos, das metodologias e software utilizados.			
					10	Descreve a seleção, articulação e integração de conhecimentos teóricos e práticos e apresenta referências bibliográficas.			
					10	Descreve a interpretação dos dados e os resultados obtidos.			

Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional
Ano letivo 2022 -2023

	diferentes fases do projeto e das avaliações intermédias do orientador da PAP.	Conclusões e apreciação crítica	60	20	Apresenta uma síntese com as principais ideias do trabalho.
				20	Faz uma reflexão sobre o resultado final, o cumprimento da planificação e apresenta o cronograma final
				20	Refere as dificuldades encontradas e fundamenta a eventual necessidade de reformulação do projeto
	3 Apresentação e defesa da PAP	Eficácia dos recursos utilizados na apresentação	40	20	Demonstra qualidade gráfica e interesse visual.
				20	Apresenta uma sequência estruturada.
		Capacidade de defesa do projeto / argumentação	60	15	Utiliza a linguagem corretamente demonstrando riqueza de vocabulário.
				15	Demonstra segurança nas respostas a questões colocadas.
				15	Manifesta clareza e objetividade.
		Rigor e conhecimento científico (conteúdos, conceitos, terminologia utilizada)	80	15	Apresenta uma postura e atitude em coerência com o contexto.
				20	Expressa conhecimentos técnicos nas metodologias e software utilizados.
Criatividade e inovação	20	20	Seleciona, articula e integra conhecimentos teóricos e práticos.		
		20	Interpreta os dados e os resultados obtidos.		
		20	Revela precisão na utilização da linguagem científica.		
Nota	Classificação final da PAP: CF = 35% Avaliação intermédia (Execução) + 25% Relatório + 40% Apresentação e defesa da PAP.				
	Classificação Final: arredondada às unidades.				

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico em 20 de julho de 2022
A Diretora da Escola, Ana Maria Silva