

Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional
Ano letivo 2022 -2023

Dominios	Processo de avaliação	Parâmetros de avaliação	Pontuação Total	Pontuação Parcial	Descritores de avaliação	Níveis de desempenho			
Domínio A (saber / saber fazer)	1	Avaliação Intermédia (execução e percurso educativo do aluno)	200 pontos	50	10	Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho.	A pontuação relativa a cada parâmetro organiza-se segundo níveis de desempenho: 0 - Não apresenta/não evidencia 3 - Insuficiente 5 - Suficiente 7 - Bom 8 - Muito bom 10 - Excelente		
					10	Enuncia os objetivos e define o público-alvo.			
					10	Define o produto final.			
					10	Planeia as atividades orientadoras da execução do projeto e apresenta o cronograma do planeamento do projeto.			
					10	Explica a exequibilidade do projeto.			
		Domínio B (saber ser)		Avaliação Intermédia (execução e percurso educativo do aluno)	200 pontos	60		15	Descreve e justifica as pesquisas e a recolha de dados elaboradas.
								15	Seleciona, prepara e trata os dados, elementos e documentos.
								30	Interpreta os dados, concebe e executa um protótipo.
								10	Revela capacidade de autocritica, aprecia os resultados obtidos e refere a eventual necessidade de reformulação do projeto.
								20	Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade.
Domínio B (saber ser)	Avaliação Intermédia (execução e percurso educativo do aluno)	200 pontos	20	10	Demonstra organização no desenvolvimento do projeto.				
				10	Revela motivação, interesse e envolvimento no desenvolvimento do projeto.				
				10	Manifesta capacidade de defesa do projeto, argumentação e oralidade.				
				10	Revela receptividade face às orientações recebidas.				
				10	Revela capacidade de relacionamento interpessoal com interlocutores diferenciados.				
Domínio C (metodologia de trabalho)	2	Relatório	200 pontos	30	10	Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho.	Nota - Podem ser utilizados valores intermédios desde que correspondam a números inteiros		
					10	Enuncia os objetivos e define o público-alvo.			
					10	Define o produto final.			
					20	10		Escreve com correção ortográfica e sintática.	
						10		Apresenta uniformidade na linguagem utilizada.	
						10		Apresenta articulação e integração de conhecimentos de áreas diversas.	
					30	10		Expressa rigor a nível dos conhecimentos técnicos, das metodologias e software utilizados.	
						10		Descreve a seleção, articulação e integração de conhecimentos teóricos e práticos e apresenta referências bibliográficas.	
						10		Descreve a interpretação dos dados e os resultados obtidos.	
					50	20		Esclarece a pertinência, a exequibilidade e a originalidade do projeto.	
30	Explica a mobilização de conhecimentos e competências para a resolução do problema detetado (a nível profissional / perfil de saída do curso).								

Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional
Ano letivo 2022 -2023

	diferentes fases do projeto e das avaliações intermédias do orientador da PAP.	Conclusões e apreciação crítica	60	20	Apresenta uma síntese com as principais ideias do trabalho.		
				20	Faz uma reflexão sobre o resultado final, o cumprimento da planificação e apresenta o cronograma final		
				20	Refere as dificuldades encontradas e fundamenta a eventual necessidade de reformulação do projeto		
	3 Apresentação e defesa da PAP	Eficácia dos recursos utilizados na apresentação	200 pontos	40	20	Demonstra qualidade gráfica e interesse visual.	
					20	Apresenta uma sequência estruturada.	
					60	15	Utiliza a linguagem corretamente demonstrando riqueza de vocabulário.
						15	Demonstra segurança nas respostas a questões colocadas.
	Capacidade de defesa do projeto / argumentação	80	15	Manifesta clareza e objetividade.			
			15	Apresenta uma postura e atitude em coerência com o contexto.			
			20	Expressa conhecimentos técnicos nas metodologias e software utilizados.			
Rigor e conhecimento científico (conteúdos, conceitos, terminologia utilizada)	20	20	20	Seleciona, articula e integra conhecimentos teóricos e práticos.			
			20	Interpreta os dados e os resultados obtidos.			
			20	Revela precisão na utilização da linguagem científica.			
Criatividade e inovação	20	10	10	Apresenta um produto novo e original considerado útil e/ou satisfatório por um número significativo de pessoas.			
			10	Explora novas ideias que geram benefícios para o utilizador (público-alvo).			
Nota	<p>Classificação final da PAP: CF = 35% Avaliação intermédia (Execução) + 25% Relatório + 40% Apresentação e defesa da PAP. Classificação Final: arredondada às unidades.</p>						

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico em 20 de julho de 2022
A Diretora da Escola, Ana Maria Silva