



Escola Secundária Martins Sarmiento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025-2026



Índice

Introdução	3
1. Procedimentos	4
2. Linhas Orientadoras do PAA	5
3. Atividades a desenvolver	6
3.1 Exposição/Mostra.....	7
3.2 Conferência/Palestra/Debate	7
3.3 Formação de pessoal docente.....	8
3.4 Projeto/clube interno	8
3.5 Projeto em parceria com entidade externa.....	8
3.7 Concurso.....	10
3.8 Convívio/Comemoração	10
3. 9 Outro.....	11
4. Atividades por categoria/modalidade	13
5. Notas finais.....	14

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

in Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º, alínea c) (na sua redação atual).

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmento (ESMS) para 2025-2026 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais*, da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania* e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar os objetivos, as formas de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver, bem como proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentados resultam das propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a Escola e constituem-se como o meio para que os alunos possam desenvolver mais e melhores aprendizagens. As iniciativas têm como objetivo fundamental motivar os alunos para aprender a partir de estratégias diferenciadas. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola, operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes são também parceiros na nossa ação. As atividades desenvolvidas no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola estão enquadradas nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diferentes disciplinas e contribuem para o enriquecimento deste documento. Algumas atividades propostas procuram dar resposta aos indicadores EQAVET inscritos nas Ações do Plano de Melhorias elaborado no âmbito da certificação ao Selo de Qualidade EQAVET¹.

O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas novas propostas, à medida que forem surgindo e sempre que contribuam para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.

Pretende-se, com o desenvolvimento das atividades previstas, motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de participação, interesse e assiduidade, e estimular a sua criatividade, autonomia e responsabilidade.

Os custos associados às atividades resultam dos valores introduzidos pelos proponentes.

¹ Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional, abreviado, Quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training).

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- a) ser pensadas em função dos princípios, prioridades e metas do projeto educativo;
- b) ser descritas de modo que se perceba que especificações na sua realização concorrem para a consecução dos objetivos a que se propõem;
- c) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade intra e interdepartamental (sempre que possível) /articulação curricular, possibilitando a concretização de projetos interdisciplinares pelos alunos;
- d) ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos;
- e) envolver os alunos no seu planeamento, desenvolvimento e avaliação, acolhendo a diversidade de aprendizagens/cultural/geográfica, no sentido de dar voz aos alunos (Envolver os alunos na escolha e operacionalização de atividades a integrar o PAA tendo por base o Os princípios inscritos no Projeto Educativo e na Estratégia de Educação para a Cidadania);
- f) permitir trabalhar para a resolução de problemas/problemas de aprendizagem diagnosticados/ constituir-se como enriquecimento curricular (promover mais e melhores aprendizagens).

Na reunião de 24 de julho foi emitida a recomendação de que os clubes/projetos devem continuar a contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e constituir-se como opções curriculares estruturantes; que os responsáveis pelos clubes/projetos deveriam fazer uma apresentação formal dos projetos junto dos diretores de turma e no início de outubro numa reunião com os delegados de turma, estando disponíveis para receber alunos de todas as turmas e ao trabalho realizado deveria ser dada visibilidade através de publicações no Jornal "O Pregão" e no E-portefólio. Ficou, ainda, definido que todos os projetos em funcionamento na escola deveriam integrar o Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE), com exceção dos projetos de carácter nacional ou europeu devido às suas regras específicas de funcionamento.

As atividades dos projetos possibilitam aglutinar aprendizagens das diferentes disciplinas/UFCDs pelo que as mesmas devem ser integradas no processo de ensino e aprendizagem, no seio do plano de Trabalho das Turmas e do Plano Anual de Atividades, sempre que possível.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida uma primeira data limite (3 de novembro) para a sua submissão na plataforma *Web Inovar PAA* garantindo, desta forma, que as atividades propostas pelos conselhos de turma, incluindo as do Plano de Turma relativo à Educação para a Cidadania, pudessem integrar este PAA.

O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do artigo 33º

e da alínea e) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

As atividades constantes deste documento contemplam as as propostas introduzidas até 26 de novembro.

Em termos organizativos este PAA resulta da extração dos dados constantes na plataforma inovar (PAA), optando-se por estruturar as atividades por modalidade/categoria. Os quadros gerados e o agrupamento das atividades por modalidade/categoria resultam dos dados introduzidos pelos proponentes e da forma como a plataforma trata esta informação. A utilização desta organização prende-se com o facto de se aferir uma análise estatística mais robusta, simplificando processos e tirar partido das potencialidades da plataforma inovar PAA na construção do PAA e na elaboração de futuros relatórios.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através do correio eletrónico a toda a comunidade escolar, e publicado na página eletrónica da ESMS.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, de acordo com os critérios pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e satisfação dos participantes.

O relatório final de execução será realizado, se possível no mês de julho, em tempo útil para a sua aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral. Em alternativa deverá ser elaborado até ao final do mês de outubro.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades e as metas do PE da ESMS, operacionalizadas no PAE em construção, no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares estruturantes que norteiam a ação educativa da escola: *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, assim como as linhas orientadoras da ação do Projeto de Intervenção da Diretora e da sua carta de missão, possibilitando o desenvolvimento das diferentes áreas de competência nos alunos:

- trabalhar para maximizar o sucesso – fazer da escola um lugar de sucesso, de inclusão e de cidadania através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas;
- trabalhar para formar o aluno como Ser Humano – promover a educação para os valores e a cidadania na comunidade;
- trabalhar para envolver e comprometer através da inovação – fazer da escola um lugar em que se constrói um futuro em comum e sustentável.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do PAA permitem ainda:

- potenciar a articulação curricular, a interdisciplinaridade e a transversalidade;
- fomentar uma educação para a ciência, para as artes, para as humanidades, para a tecnologia, para a cultura e para hábitos de vida saudáveis;
- fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- potenciar uma educação promotora de atitudes e comportamentos que se coadunem com uma visão do mundo que tem como referência os direitos humanos;
- fomentar uma educação para o uso da tecnologia em segurança, prevenindo situações de violação da integridade física, psicológica e moral a partir do mundo virtual;
- celebrar o sucesso e fazer uma comunidade educativa mais alargada, mais forte e coesa.

Este Plano visa, assim, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, contribuindo de uma forma decisiva para a concretização das competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO) em articulação com o currículo. Acima de tudo pretende-se encorajar, nas atividades escolares o desenvolvimento e a prática dos valores por que se deve pautar o trabalho a desenvolver na ESMS:

- integridade, respeito e responsabilidade;
- excelência integral: esforço, exigência e rigor;
- saber, curiosidade, reflexão e inovação;
- inclusão, cidadania e participação;

3. Atividades a desenvolver

Apresentam-se abaixo as atividades organizadas por modalidade/categoria, propostas pelas várias estruturas da escola e integradas no currículo das respetivas disciplinas. As tabelas apresentadas permitem uma leitura global de cada iniciativa e foram obtidas a partir do relatório gerado pela plataforma Web Inovar PAA, de acordo com os dados registados pelos proponentes.

Dado o volume significativo de informação, procedeu-se a uma simplificação e reorganização das tabelas originais, resultando nos quadros que se seguem, onde constam os campos essenciais: data, designação da atividade, dinamizador, público-alvo, custos associados, integração nas Jornadas Culturais e eventuais colaboradores externos.

3.1 Exposição/Mostra

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
out	Reunião com os delegados	GPDE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €		
mar	Dia Aberto	Órgão de Administração e Gestão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	250 €		
mai	IX Mostra de Projetos	Órgão de Administração e Gestão	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	500 €		
TOTAL DOS CUSTOS				750€		

3.2 Conferência/Palestra/Debate

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
out - abr	Seminários Reefood, Cruz Vermelha e SPAG	Voluntariado MS	Alunos 10.º; 11.º anos	0 €		x
out	Formação de utilizadores	Biblioteca; Lurdes Maria Magalhães Marques	Alunos (10.º CT1; 10.º CT3; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º SE3; 10.º SE4)	0 €		
nov	Palestra, "Humanos em atualização: a tua mente é programável para sobreviver na era da IA?"	Biblioteca	Docentes; Alunos (12.º CT6; 12.º SE3; 12.º PSI23)	0 €		
nov	UN SDG 14: Life Below Water. The sea, a hobby and a job. "A ONU e o ODS 14: a vida debaixo de água. O mar como lazer e profissão"	Departamento de Línguas; Teresa Alexandra Ribeiro Pinto Borges	Alunos 11.º e; 12.º anos	0 €		x
nov	Palestra subordinada ao tema "O que é um ídolo"?	Susana Maria Costa Ribeiro	Alunos (12.º CT2)	0 €		x
nov	Palestra: A Evolução da Família: passado, presente e futuro.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Adelina Maria Matos Martins	Alunos (12.º LH3; 11.º PSI24; 11.º PTM24; 11.º PS24)	0 €		
nov	Palestras dos nicolinos ao 10.º ano	Nicolinas	Alunos 10.º ano	0 €		
dez	Forças Armadas e de Segurança	Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Alunos 11.º e 12.º anos	42 €		
dez	Workshop "Debate Competitivo"	Clube Democracia em Ação	Alunos 11º ano	0 €		
jan - mar	Direitos humanos e pluralismo e diversidade cultural	Cidadania e Desenvolvimento; Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 10.º ano	0 €		
TOTAL DOS CUSTOS				42€		

3.3 Formação de pessoal docente

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
set - jun	Aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	EMAEI	Docentes	50,00 €		
TOTAL DOS CUSTOS				50€		

3.4 Projeto/clube interno

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
nov - jun	Clube da Aventura	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
set-jun	esMaiS	Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos CCH 11.º e 12.º anos e CP, 1º e 2º anos	0 €		
jan - jun	Tutores de Acolhimento	EMAEI	Alunos	0 €		
nov	Aula sobre a UE, pelo CIEJD - Centro de Informação Europeia Jacques Delors	Clube Europeu	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €		x
nov	Reunião com os Voluntários	Clube Voluntariado MS	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
TOTAL DOS CUSTOS				0€		

3.5 Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
Set - jul;	EPIS	Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €		
set	Projeto ACT2Paren Teens	Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE3; 12.º AV1; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º LH1; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º SE3; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT7; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º SE2; 10.º SE4; 12.º PSI23; 11.º PSI24; 11.º PTM24; 11.º PR24; 11.º PS24; 10.º PS25; 10.º PSI25; 10.º PR25)	0 €		x
out - un	Programa de prevenção e sensibilização para a importância da saúde mental	Serviço de Psicologia e Orientação	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €		
nov - mai	Projeto de prevenção do bullying	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (10.º AV1; 10.º SE2; 10.º PS25; 10.º PR25)	0 €		
nov - jun	Safari empresarial	Serviço de Psicologia e Orientação; Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Alunos 12.º ano	0 €		

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
nov; jan; mai	Carta à Terra.	Projeto Eco-Escolas	Alunos 12.º LH3	0 €		x
nov; - jun	Job shadowing	Serviço de Psicologia e Orientação; Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Alunos 12º ano	0 €		
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	V Torneio de Retórica ESMS	Clube Democracia em Ação	Docentes; Alunos	0 €		x
jan; fev; mar; abr;	Jornadas da Juventude	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €		
out	Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental	GPDE; Serviço de Psicologia e Orientação; UAARE;	Alunos (10.º CT2; 10.º CT7; 10.º LH1; 10.º SE3)	0 €		
out	Meia-final Torneio de Retórica Concelhio - Guimarães	Associação de Estudantes; GPDE; Clube Democracia em Ação	Docentes; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
nov	Final Torneio de Retórica Concelhio - Guimarães	Clube Democracia em Ação	Docentes; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
nov	Mural do Clima	Projeto Eco-Escolas	Alunos (10.º PSI25)	0 €		x
dez	Inspiring Future	Elisabete Cristiana Alves Ribeiro; Carla Sofia Fernandes Rodrigues	Alunos 11.º e 12.º CCH e 1º e 2º CP	120 €		x
mar	Mobilidade de grupo de alunos à Polónia no âmbito do programa Erasmus+ KA121_SCH	Erasmus+ SCH; Maria de Lurdes Pereira Araújo	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
mar	Mobilidade de grupo de alunos aos Países Baixos, no âmbito do programa Erasmus+ KA121-SCH	Erasmus+ SCH; Maria de Lurdes Pereira Araújo	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
abr	Erasmus+: Intercâmbio de alunos na ESMS	Erasmus+ SCH; Maria de Lurdes Pereira Araújo	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
abr	Intercâmbio de alunos no âmbito do programa Erasmus+ KA210-SCH: Youth in action: Volunteering for Europe	Erasmus+ SCH; Alberta Manuela Sousa Murta F.Silva; António	Docentes; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x
jul	Summer course in the UK	Elsa Maria Pereira Fernandes	Alunos 10º e 11º anos	0 €		x

TOTAL DOS CUSTOS 220€

3.6 Visita de estudo

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
jan; mar; mai	Visitas de estudo - conhecimento e orientação no centro histórico (monumentos, museus e instituições culturais e educativas)	Cristiana Ferreira de Freitas Lopes	Alunos (11.º AV1)			
nov	Visita à Central de Esterilização	Joana Daniela Fonseca Teixeira	Alunos 3ºPS			x
nov	Visita ao arquivo municipal de Guimarães.	Joel Filipe da Silveira Cardoso	Alunos (10.º LH3; 10.º LH4)			x
jan	Visita ao COL - Centro de Operações Integradas de Guimarães	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Susana Cristina Ribeiro Lobo; Anabela Fernandes Alves Frade	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3)			x
jan	Visita de Estudo ao Porto	Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)			x
jan	Rumo à Ciência	João Paulo Oliveira Santos; Cristina Maria Soares Carvalho	Alunos (11.º CT3)			x
fev	O Românico em Guimarães	João Manuel Ferreira Abreu	Alunos (10.º AV1)			
mar	O Gótico em Guimarães	João Manuel Ferreira Abreu	Alunos (10.º AV1)			
abr	A economia do mar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Maria Domitília Lago Frutuoso Sousa	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2)			
TOTAL DOS CUSTOS				famílias		

3.7 Concurso

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab externa
nov	BEST IN ENGLISH	Departamento de Línguas - Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos 10.º; 11.º; 12.º	80 €			
mar	Creative Writing Contest	Departamento de Línguas - Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos 10.º; 11.º; 12.º	0 €			
TOTAL DOS CUSTOS				80€			

3.8 Convívio/Comemoração

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
nov; fev; mai	Café em Família "Incluir na Diversidade" e Multiculturalidade	EMAEI; Serviço de Psicologia e Orientação	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €		

set	StartUP Secundário (atividades de receção aos alunos)	Órgão de administração e gestão	Alunos 10.º ano	50 €		
nov	Dia do Nicolino	Órgão de administração e gestão	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	70 €		
dez	Jantar de Natal	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente	100 € + 1485€		
jan	Cerimónia de Entrega de certificados e prémios de Mérito	Órgão de administração e gestão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	400 €		
jan	Dia da escola/Homenagem a Aposentados	Órgão de administração e gestão	Docentes	1000 €		
jan	Encontros Intergeracionais	EMAEI	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €		
TOTAL DOS CUSTOS				3255€		

3. 9 Outro

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
set - jun	PADDE - desenvolvimento Digital	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
set - jul	EQAVET	Órgão de administração e gestão	Docentes; Alunos	0 €		x
set - jun	Caminhos de Proximidade (Visitas à sala de aula por parte do Órgão de administração e gestão)	Órgão de administração e gestão	Docentes; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
set - jun	Upgrade em Ação - Reestruturação/Atualização de equipamentos	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	4500 €		
set - jun	Espaços que inspiram - Reorganização de espaços de Professores e alunos	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	50 €		
set - jun	Projeto Acolhe ESMS	EMAEI	Alunos	100 €		
set; jan; abr; jun	Pontos de encontro - Reuniões de Diretores de turma com Encarregados de Educação	Órgão de administração e gestão	Encarregados de educação/Comunidade	0 €		
out; fev; mai	Pontos de reflexão... (reflexão com delegados/Subdelegados e responsáveis de segurança)	Órgão de administração e gestão	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
out - jul	Programa de Desenvolvimento Vocacional	Serviço de Psicologia e Orientação; Elisabete Cristiana Alves Ribeiro	Alunos 12.º ano	1089 €		
nov; mar; mai	Cuidar de ...	EMAEI	Docentes; Pessoal não docente	100 €		

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	Colab externa
nov - fev	Oficina de Competências de Estudo	Serviço de Psicologia e Orientação; UAARE; Anabela Cunha Caetano Mendes	Alunos 10.º ano	0 €		
set	Acolhe – Construindo Pontes (Reunião geral de professores)	Órgão de administração e gestão	Docentes	150 €		
set	Portas que Acolhem (Acolhimento aos novos docentes)	Órgão de administração e gestão	Docentes	50 €		
nov	Reunião de docentes no âmbito do projeto: Youth in action: Volunteering for Europe.	Erasmus+ SCH	Docentes	0 €		
nov	Posses, Pregão e Maçãzinhas	Nicolinas; Ana de Belém Almeida Madureira Baptista	Docentes; Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	150 €		
nov	Receção a alunos italianos para partilha das boas práticas ambientais realizadas na Escola.	Órgão de Administração e gestão	Alunos do Projeto Eco- Escolas			
jan; mar; mai	Formação de utilizadores	Biblioteca	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		
jan - jun	"Aprender com a biblioteca escolar"	Cristiana Ferreira de Freitas Lopes; Maria do Carmo Martins Mendes	Alunos (10.º SE3; 10.º SE4)	0 €		
mar	Saída de campo ao centro histórico de Guimarães	Clube Europeu; Pedro Jorge Queirós Fonseca;	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3)	0 €		
mar	English Theatre Performance	Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos 10.º; 11.º; 12.º anos	0 €		x

TOTAL DOS CUSTOS 6189€

4. Atividades por categoria/modalidade

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	3	3,95
Conferência/Palestra/Debate	10	13,16
Formação de pessoal docente	1	1,32
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	6,58
Projeto em parceria com entidade externa	19	25
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	9	11,84
Concurso	2	2,63
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	1,32
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	7	9,21
Outro	19	25
Reconhecimento	0	0
Total	76	100

5. Notas finais

As atividades contempladas neste Plano evidenciam o dinamismo da ESMS e o seu compromisso com a formação integral dos alunos, proporcionando experiências de aprendizagem diversificadas. Importa destacar o envolvimento ativo dos estudantes na definição das atividades, expressão clara da sua crescente autonomia e sentido de responsabilidade.

Foram submetidas, até ao momento, 75 propostas, algumas das quais já se encontram em execução. Os alunos mantêm-se como o principal público-alvo, participando de forma direta e ativa em todas as fases de concretização das atividades.

A colaboração com entidades externas mantém-se sólida, refletindo o reconhecimento da escola pela comunidade e evidenciando a crescente qualidade do trabalho desenvolvido por toda a comunidade educativa.

Um número significativo de atividades considera, nas suas dinâmicas, os projetos e clubes dinamizados na escola, que constituem um apoio fundamental para a concretização das iniciativas propostas. Os temas explorados nestes contextos contribuem de forma relevante para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo dos alunos e para a sua capacidade de participação e intervenção na sociedade em que se inserem.

Documento elaborado com a colaboração da docente responsável pela coordenação do PAA, Susana Ribeiro.

Escola Secundária Martins sarmento, 26 de novembro de 2025

A Diretora, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Parecer do Conselho Pedagógico

Depois de apreciado o documento o Conselho Pedagógico emitiu o seguinte parecer:

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressaltando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica das diferentes estruturas da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania na comunidade e inovação pedagógica e sustentabilidade – estão presentes de forma clara neste PAA.

Escola Secundária Martins sarmento, 27 de novembro de 2025

A presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Aprovado em sede de Conselho Geral de 15 de janeiro de 2026

A Presidente do Conselho Geral,

Frederica Helena D'Assa Castel-Branco Sampaio