



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA

Escola Secundária Martins Sarmiento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2019-2020

Índice

Introdução	3
1. Procedimentos	3
➤ Trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas	4
➤ Trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania.4	
➤ Trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.....	4
3. Iniciativas a desenvolver.....	4
3.1. Atividades	4
3.2. Visitas de estudo	6
3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)	6
3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu	7
a) Desporto Escolar	7
b) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)	8
d) Clube Ciência Viva na Escola	8
e) Erasmus +	9
4. Serviços técnico-pedagógicos	9
4.1. Biblioteca.....	9
4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	9
4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)	9
5. Órgão de Administração e Gestão	10
6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes.....	10
Notas Finais	11

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmiento (ESMS) para 2019-2020 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais*, da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, do seu Contrato de Autonomia, do seu Plano de Ação Estratégica (PAE) e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar a forma de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver no presente ano letivo, bem como a proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentadas são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a escola para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola e operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A associação de pais e encarregados de educação e a associação de estudantes são também parceiros de ação. As atividades no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola contribuem para o enriquecimento deste documento. O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas as novas propostas à medida que forem surgindo e sempre que se revelem fundamentais para as aprendizagens dos alunos.

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste Plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- ser anuais e sem definição de tema/problemática;
- ser pensadas em função dos princípios, valores, metas e estratégias do projecto educativo;
- (preferencialmente) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade inter e intradepartamental/articulação curricular;
- ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos e o envolvimento de todos;
- ser concebidas, realizadas e avaliadas o máximo possível com a participação ativa dos alunos (e integradas no currículo);
- ser avaliadas tendo em consideração a apreciação feita não só pelo proponente, como também pelos participantes.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida a data limite de 31 de outubro para a sua submissão na plataforma *util*. Esta data foi, no entanto, alargada até ao dia 6 de dezembro considerando as novas atividades planificadas pelas diferentes estruturas.

As propostas de atividades são submetidas pelos seus proponentes na plataforma informática (*util.esms*) em utilização na escola. O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do conselho pedagógico e aprovado pelo conselho geral nos termos da alínea b) do art. 33º e da alínea e) do art. 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através da plataforma *util* e através do correio eletrónico da escola.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

A avaliação do grau de concretização das atividades será elaborada numa fase única, no final do ano letivo, e constará do relatório de execução do PAA. Esta avaliação contará com o contributo das apreciações feitas pelos dinamizadores/proponentes ou entidade dinamizadora das atividades envolvidos e pelos participantes, que recorrerão ao instrumento de avaliação criado para o efeito, disponível na plataforma informática referida anteriormente. A avaliação das atividades deverá ser feita logo que as mesmas sejam realizadas.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades, as metas e as linhas de ação do PE da escola no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares que têm de nortear a ação educativa da escola: O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*. Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, possibilitando o desenvolvimento das áreas de competência nos alunos:

- Trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas
- Trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania.
- Trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do Plano permitem ainda:

- ✓ Potenciar a interdisciplinaridade, a transversalidade e a articulação curricular;
- ✓ Potenciar a dimensão artística;
- ✓ Fomentar uma educação para a ciência, para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- ✓ Fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- ✓ Fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ Promover o sentido de pertença, celebrar o sucesso e fazer comunidade.

As iniciativas propostas dividem-se em 3 grupos principais: atividades, visitas de estudo e projetos. As iniciativas surgem descritas no ponto 3 e seguintes. Qualquer informação mais pormenorizada sobre as diferentes iniciativas está disponível na plataforma UTIL.

3. Iniciativas a desenvolver

Segue-se uma breve descrição de cada um dos principais grupos que constituem o PAA. A descrição integra aqueles itens que nos permitem apreciar globalmente cada iniciativa.

3.1. Atividades

As atividades que se seguem são as propostas das diferentes estruturas intermédias que compõem a escola e estão integradas no currículo das diferentes disciplinas.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jom. Cult.
Grp Dis (EDF)	Comemoração Europei do desporto escolar	Desportiva	Alunos;194;Profs;6	Set			
Grp Dis (EE)	Festa das colheitas	Lúdico/Pedagógica	Alunos;7;Profs;5	Out	Professores		
Conselho Turma	Comportamentos de Risco	Sessão de Esclarecimento	Alunos;166;Profs;6 ;DT;3	Out	Sónia Torrinha		
Grp Dis (EE)	Dia das bandeiras verdes	Projeto	Alunos;7;Profs;3	Out			
Dep.Ciën.Sociais	Campanha de sensibilização do dia mundial da saúde mental	Divulgação	Alunos;450	Out	Docente da Disciplina de Técnicas de Multimédia		
Prof.Restauração	Coffe Break CIM do Ave	Outra	Profs;30	Out			
Prof.Restauração	Comemorar a Alimentação_Dia Mundial da Alimentação	Confraternização ou Comemoração	Alunos;1450;AT;40 ;Profs;60;DT;60	Out	António Freitas		
Prof.Restauração	Comemorar a Alimentação_Dia Mundial das Massas	Confraternização ou Comemoração	Alunos;1450;AT;40 ;Profs;60;DT;60	Out			
Prof.Restauração	Comemorar a Alimentação Dia Internacional do Arroz	Palestra	Alunos;56;Profs;2; DT;2	Out			
Conselho Turma	Palestra "Banco Alimentar"	Palestra	Alunos;84;Profs;5; DT;1	Out			
Prof.Restauração	Dia Internacional do Arroz	Workshop	Alunos;95;Profs;5	Out			
Grp Dis (EDF)	Semana do Atletismo	Desportiva	Alunos;400	Nov			
Grp Dis Port.	Dramatização: Frei Luís de Sousa	Espectáculo	Alunos;190;Profs;4	Nov	Docentes grupo	1330 / Alunos;1330	

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jom. Cult.
Prof.Restauração	Dia da Castanha	Aula de Campo	Profs;100	Nov	Português 11ºano		
Prof.Restauração	A sopa também pode ser uma refeição	Oficina ou Curso de Formação	Profs;60	Nov		50 / Escola;50	
Prof.Restauração	Pão com Chouriço e Tartellete de Maçã	Outra	Alunos;1690;AT;30 ;Profs;150;DT;60	Nov	Miguela Carriço	30 / Participantes; 30	
Coord.Cursos Prof	Job Market Training.	Workshop	Alunos;32;Profs;1; DT;2	Nov	Accenture		
Grp Dis (EDF)	O Curso de Juizes Árbitros de badminton, Voleibol e natação	Desportiva	Alunos;20	Dez			
Grp Dis (EDF)	Torneios de Natal	Desportiva	Alunos;900	Dez			
Prof.Restauração	Jantar de Natal	Aula de Campo	AT;10;Profs;80	Dez	Miguela Carriço, Rosário Sampaio		
Prof.Restauração	Comemorar a Alimentação Dia da Bolacha	Confraternização ou Comemoração	Alunos;1450;AT;40 ;Profs;60;DT;60	Dez			
Grp Dis (EE)	Dia Internacional da pessoa com deficiência	Confraternização ou Comemoração	Alunos;6	Dez	Prof. de Educação Especial		
Prof. Restauração	Almoço Pedagógico	Aula de Campo	Alunos;50	1ºPer	Miguela Carriço, Rosário Sampaio	60 / Patrocinadores;60	
Grp Dis (Bio)	Olimpíadas da Geologia	Concurso	Alunos;20	1ºPer	Docentes do 11.º ano		
Grp Dis (Bio)	Olimpíadas da Biologia	Concurso	Alunos;20	1ºPer	Docentes do grupo		
Conselho Turma	Palestra sobre Crescimento, regeneração de tecidos e diferenciação celular	Palestra	Alunos;53	1ºPer			
Grp Dis (EDF)	Corta Mato	Desportiva		Jan			
Dep. Cien. Sociais	"Os Direitos dos Consumidores e formas de efetivação"	Palestra		Jan	Ana Isabel Dias e Susana Ribeiro		
Coord.Cursos Prof	Braço Direito: Um dia no teu futuro	Outra	Alunos;1;DT;5	Jan	Junior Achivement Portugal		
Grp Dis (EDF)	. O Curso de Juizes Árbitros das modalidades das Jornadas Culturais	Desportiva	Alunos;20	Mar			Sim
Grp Dis (EDF)	Torneio Jornadas Culturais	Desportiva	Alunos;500	Mar			Sim
Prof.Restauração	Mostra de PAP dos Alunos	Divulgação	Alunos;200;Profs;50	Mar		300 / Alunos;300	Sim
Grp Dis (Fis)	Laboratórios Abertos	Atividade Experimental	Alunos;300;EE;20	Mar	alunos do 10º e 11º anos	50 / Escola;50	Sim
Grp Dis (Mat)	Palestra "Paixão pela Matemática"	Palestra	Alunos;100	Mar	Inês Guimarães		Sim
Grp Dis (Mat)	Jogos Matemáticos	Lúdico/Pedagógica	Alunos;100	Mar			
Grp Dis (Mat)	Peddy Paper Matemática	Lúdico/Pedagógica	Alunos;100	Mar	Professores do Grupo de Matemática		Sim
Grp Dis (Bio)	Laboratórios abertos	Divulgação	Alunos;100	Mar	Alunos na condição de monitores		Sim
Grp Dis (Bio)	Concurso Ler Ciência	Concurso		Mar	Docentes do departamento, Biblioteca Escolar		
Dep. Línguas	Fun with English!	Lúdico/Pedagógica		Mar			Sim
Dep. Línguas	GR8 2 C U	Lúdico/Pedagógica	Alunos;30	Mar			Sim
Grp Dis (Eco)	Empreendedor por um dia	Outra	Alunos;59;Profs;4	2ºPer	Alunos do curso profissional de Técnico Comercial		
Prof. Restauração	Concurso Jovem Cozinheiro Martins Sarmento	Concurso	Alunos;71	2ºPer	Miguela Carriço, Rosário Sampaio	300 / POCH;100; Participantes;200	Sim
Prof. Restauração	Uma Estrela Junto de Futuras Estrelas com o Chefe Leonel Pereira	Palestra	Alunos;73;Profs;5	2ºPer	Miguela Carriço, Rosário Sampaio		
Dep. Línguas	Exposição "O Poder das Emoções"	Exposição ou Feira	Alunos;1600	2ºPer			Sim
Grp Dis (Geo)	Visita ao Centro Histórico de Guimarães	Aula de Campo	Alunos;143	2ºPer			
Conselho Turma	Exposição na NET	Palestra	Alunos;28	2ºPer			
Grp Dis (Fis)	Olimpíadas de Química Mais	Concurso	Alunos;200	Abr	alunos do 11 ano	18 / Escola;18	
Grp Dis (Port)	"Luís, o Poeta e o Homem"	Espectáculo	Alunos;240;Profs;7	Abr	Docentes Português 10º ano		
Grp Dis (Bio)	Visita de estudo à Penha	Aula de Campo	Alunos;200	Abr			
Outra	Paintball	Aula de Campo	Alunos;28	Mai			
Grp Dis (Fis)	Olimpíadas da Física	Concurso	Alunos;200	Mai	alunos do 11 ano	18 / Escola;18	
Dep. Línguas	Deutsch? Na klar!	Divulgação	Alunos;100	Mai	alunos (10º e 11º LH3)		
Coord.Cursos Prof	FCT: Direitos e deveres dos trabalhadores	Workshop	Alunos;139; Profs;5; DT;5	Mai	António Moura		
Grp Dis (Mat)	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Lúdico/Pedagógica	Alunos;40	Todo Ano	Sociedade Portuguesa de Matemática		
Coord.Cursos Prof	Programa "A Empresa"	Projeto	Alunos;168; Profs;25; DT;5	Todo Ano	Junior Achivement Portugal - Cristiana cabreira		
Total dos custos€ (aprox) aquando do registo / fonte de financiamento¹			2156€/ Alunos: 1630 € Escola: 136€ POCH: 100€ Participantes: 230€ Patrocinadores: 60€				

¹ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

3.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo decorrem no exterior dos espaços escolares, com duração superior a um turno e planificadas para todos os alunos da turma. São estratégias de aprendizagem que possibilitam a articulação curricular e a interdisciplinaridade ao nível das aprendizagens e das competências prevista no *Perfil dos Alunos*. Carecem de aprovação em grupo disciplinar, departamento, conselho de turma, conselho pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. Carecem ainda do preenchimento dos formulários em uso na escola e disponíveis na área reservada.

Estrutura Responsável	Visita de Estudo	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Grp Dis (Fil)	O Barroco em Braga	Alunos;25	Nov	Raquel Silva, Carlos Félix	175 /
Grp Dis (Hist)	O Barroco- nacional e regional	Alunos;87	Nov	Eurico Silva; Anabela Frade; Gabriel Ferreira; José Manuel Teixeira; Ana Amélia;	380 / Alunos;380
Dep. Ciên. Soc.	Visita de estudo à Empresa Kyaia	Alunos;27;Profs;2;DT;1	1ºPer	Ana Dias	75 /
Dep. Ciên. Soc.	Visita de estudo à Empresa Pinto Brasil	Alunos;27;Profs;2;DT;1	1ºPer	Mª Manuela Almeida	81 /
Dep. Ciên. Soc.	Visita de estudo à Donaire Portugal		1ºPer	Susana Ribeiro e/ou Mª Manuela Almeida	75 /
Grp Dis (Artes)	Visita de Estudo à RTP, Museu da Chapelaria e do Calçado - 1º Ano Multimédia	Alunos;24;Profs;3;DT;1	Jan	2 professores da turma ou curso	700 / POCH;520; Alunos; 180
Grp Dis	Visita de estudo Bracara Augusta	Alunos;56	Jan	Gabriel Ferreira; João Santos; Brigitte Gomes; António Costa	
Grp Dis (Fis)	Visita de estudo ao Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia	Alunos;21	Jan		200 /
Grp Dis (Fis)	Ciência em Movimento Internacional	Alunos;28	Fev	Carla Menezes; Lurdes Araújo	10100 / Alunos;10100
Assoc. Estudantes	Visitas de estudo: academia militar e parlamento	Alunos	Fev		
Dep. Ciên. Soc.	Visita de Estudo ao Banco de Portugal, Palácio da Bolsa e Super Bock Group	Alunos;28	Mar	Susana Ribeiro	450 / Alunos;450
Conselho Turma	Visita de estudo a Londres	Alunos;24	Mar	António Costa (Geometria Descritiva A)	9240 / Alunos;9240
Conselho Turma	Visita de estudo EHTP	Alunos;22	2ºPer	Miguel Carriço, Rosário Sampaio, Direção	40 / Alunos;40
Conselho Turma	visita de estudo Zona Comercial S.Catarina	Alunos;30	2ºPer		
Grp Dis (Artes)	Visita de estudo - Porto e S. João da Madeira	Alunos;78; Profs;6	2ºPer	Francisco Teixeira, Helena Rodas, Manuel Rodrigues, Raquel Silva e Vasco Bastos	/
Grp Dis (Artes)	Visita de estudo à RTP, Museu do Calçado e Oliva Factory	Alunos;28; Profs;3	2ºPer	2 Professores turma /curso	350 / Escola;120; Alunos;230
Prof. Restauração	Visita de estudo à Orivarzia	Alunos;23; Profs;3	2ºPer	Miguel Carriço, Rosário Sampaio	700 / Escola;400; Alunos;300
Conselho Turma	Saídas Profissionais	Alunos;83; Profs;6	2ºPer	Carlos Silva, Marcos Martins, Sérgio Coelho, Helena Teixeira	
Conselho Turma	Vamos à Berlim! Berlin wir kommen!	Alunos;26; Profs;2	2ºPer	Ana Maria Ferreira	9100 / Alunos;9100
Dep. Ciên. Soc.	Visita de estudo à Vista Alegre	Alunos;56	2ºPer	Laura Vieira, Paula Faria	
Dep. Ciên. Soc.	Visita Estudo- Kyaia	Alunos;56; Profs;4; DT;1	2ºPer	Laura Vieira, Alice Pereira, Paula Faria	
Dep. Ciên. Soc.	Visita Estudo- El Corte Inglês	Alunos;56; Profs;4; DT;1	2ºPer	Laura Vieira, Alexandra F. Faria	/
EcoEscolas	Visita de estudo à Resinorte e ETAA	Alunos;56; Profs;4	2ºPer	Engrácia Bastos	175 / Outros;175
Dep. Ciên. Soc.	Visita de estudo ao Corte Inglês de Vila Nova de Gaia	Alunos;28	2ºPer	Glória Ceia	/
Dep. Ciên. Soc.	Da Economia à Arte	Alunos;118	Abr	Ana Carvalho, Luísa Carvalho, Fátima Broxado, Anabela Frade, Paula Faria	12390 / Alunos;12390
Conselho turma	Visita de estudo aos Açores	Alunos;49	Abr	Frederica Sampaio, Ana Paula Martinho	17235 / Alunos;17235
Grp Dis (Bio)	Visita de estudo ao Parque Natural do Litoral Norte - Esposende	Alunos;120	Mai		13 /
Dep. Ciên. Soc.	Dos recursos do Mar às Porcelanas	Alunos;54; Profs;4; DT;2	3ºPer	Domingos Machado, Manuela Almeida	818 / Alunos;818
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento²		61678€ / Alunos: 60463€ Escola: 520€ POCH: 520€ Outros: 175€			

3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)

O grupo de projetos de desenvolvimento educativo é a estrutura responsável pela dinamização de projetos/clubes na comunidade escolar. As atividades propostas contribuem para o enriquecimento da formação global dos alunos através da promoção da educação ambiental, da educação para a cidadania e para o

²

As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

desenvolvimento sustentável e são desenvolvidas ao longo do ano letivo integrando o PAA. Estas atividades são desenvolvidas em articulação curricular e estão ao serviço do desenvolvimento das competências do *Perfil dos Alunos*. No presente ano letivo os projetos que integram o GPDE são: Eco-Escola; Escola com Pedalada; Nicolinas; Clube de Programação e Robótica; Voluntariado Martins Sarmento; Gabinete de Imagem (Rádio Escola e Liceu TV); Jornal 'O Pregão'; Mais Autonomia³; Ontem alunos, Hoje notáveis; Clube de Teatro; Atividade Física e Saúde; Clube de Segurança e Saúde na escola e no Trabalho.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
EcoEscola	Parking Day	Alunos;56;Profs;1;DT;1	Set	ERDAL	
EcoEscola	Recepção aos alunos de 10º ano	Alunos;532	Set		
EcoEscola	Green Week - Manifestação pelo Clima	Alunos;56	Set	Vasco Carneiro: 12ºAV1	
EcoEscola	VI Trilho do Fundador Prof. Orlando Lemos	Alunos;28;EE;14;Profs;6	Out	ERDAL e Junta de Freguesia de Polvoreira	
EcoEscola	Dia das Bandeiras Verdes 2019	Alunos;53;Profs;6	Out	João Coelho, Armando Pinto	
Nicolinas	Dia Nicolino - 8 Nov	Alunos;1600;Profs;100	Nov	Professores e funcionários da ESMS; Comissão de Festas Nicolinas; AAELG; ACFN;	
Nicolinas	Jantar do Pinheiro	EE;100;Profs;30	Nov	Professores e funcionários da ESMS; Alunos de artes do PR	
Nicolinas	Palestras aos alunos de 10º ano	Alunos;600	Nov	Professores e funcionários da ESMS; Comissão Festas Nicolinas; AAELG; ACFN	
EcoEscola	Estágio de Natal: Oficinas e passeio de bicicleta	Alunos;28;EE;14;Profs;1;DT;1	Dez	ERDAL e PSP	
Nicolinas	Maçãzinhas	Alunos;300	Dez	Professores e funcionários da ESMS; Alunos de artes; CMG	450 / Escola;250; Outros;200
Nicolinas	Posses	EE;500	Dez	Professores e funcionários da ESMS; Paulo César Gonçalves	100 / Escola;100
Nicolinas	Pregão	Alunos;500;EE;300;Profs;30	Dez	Professores e funcionários da ESMS;	
Gab Imagem	Criação de vídeos e coordenação multimédia do Sarau		Mar		
EcoEscola	Voluntariado ambiental	Alunos;56;Profs;4	2ºPer		300 / Outros;300
Gab Imagem	Reportagens de Vídeo e Fotografia dos eventos da ESMS		Todo Ano		
Gab Imagem	Monitorização da Rádio Escola e Estúdio Multimédia		Todo Ano		
Gab Imagem	Paginação do jornal 'O pregão'		Todo Ano		
EcoEscola	O Ave para todos	Alunos;28;Profs;3	Todo Ano		
EcoEscola	Auditoria Ambiental	Alunos;84;DT;3	Todo Ano		
EcoEscola	Campanha Papel por Alimentos	Alunos;28	Todo Ano	Raquel Araújo	
EcoEscola	Campanha de recolha de pilhas	Alunos;1662; Profs;143	Todo Ano		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento⁴		850 € / Escola: 350€ / Outros: 500 €			

3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu

a) Desporto Escolar

As atividades/competições do Desporto Escolar pretendem proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar agrega potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores tais como responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação.

As atividades de Nível I integram as propostas do grupo disciplinar de Educação Física. As atividades de Nível II são realizadas em contexto de Desporto Escolar e em competição com outras escolas

Modalidades disponibilizadas	Atividades adicionais
- Padel (misto); - Natação (misto); - Tiro com arco (misto); - Voleibol (feminino).	- Corta-Mato (misto); - Megas (misto).

³ Este projeto desenvolve-se em contexto de sala de aula com turmas específicas e pretende desenvolver: a) autodiagnóstico de competências essenciais dominantes e em falta; b) autodiagnóstico de necessidades; c) organização de processos de aprendizagem eficazes; d) autogestão de comportamentos eficazes de aprendizagem; e) (auto) negociação de sentidos e processos; f) gestão de expectativas; estabelecimento de metas individuais; g) gestão de estratégias e comportamento de Auto motivação.

⁴ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

b) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)

A ESMS integra a Rede das *Escolas UAARE* desde 2018, constituindo-se como uma escola de referência em termos desportivos. É uma estrutura técnico pedagógico, criada no âmbito da Direção Geral de Educação, que pretende conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas. As modalidades desportivas dos nossos alunos envolvem as modalidades de voleibol feminino e masculino, futebol masculino, andebol masculino e feminino, basquetebol masculino e feminino, patinagem feminino, luta olímpica, xadrez e hóquei em patins masculino, motocross enduro, atletismo feminino, padel masculino e feminino. As atividades propostas por esta unidade pretendem ser o reflexo da sua preocupação primordial - contribuir para o sucesso educativo dos alunos que apoia, numa lógica de corresponsabilização dos diferentes intervenientes.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	Jorn. Cult.
Assinatura Protocolar do Compromisso Conciliação de Carreira Dual.	Sessão de Esclarecimento	Alunos;75;EE;75;Profs;12;DT;35	Out	CMG	
Assinatura Protocolar de Compromisso Conciliação de Carreira Dual em Viana.	Sessão de Esclarecimento	Alunos;1;EE;1;Profs;5	Out	Filipe Castro e Equipa EPDAA UAARE	
Ação de Formação (Re)pensar O Ensino e a aprendizagem em percursos duais.	Sessão de Esclarecimento	Profs;190	Nov	ESMS, Formador da Equipa EPDAA UAARE	

c) Plano Nacional de Cinema (PNC)

A candidatura da escola ao PNC, pelo segundo ano consecutivo, baseou-se no pressuposto de que o PNC se pode constituir como uma mais-valia motivadora na concretização do perfil do aluno à saída do ensino secundário e de uma escola mais inclusiva que valoriza os valores democráticos, a criatividade, a cultura, a ciência e o belo. Pretendemos concluir trabalho iniciado em 2018/2019 procurando proporcionar boas experiências pedagógico-cinematográficas na sala de aula. Algumas das atividades a desenvolver são: Realização de workshop em desenho de Animação na Casa Museu de Vilar, com integração na componente curricular Cidadania e Desenvolvimento, sobre voluntariado; Criação, produção e exibição da curta-metragem realizada em workshop com o mestre Abi Feijó com a turma de Artes Visuais do 11.º ano; Visitas de estudo à RTP e a Serralves; Visualização de filmes e participação em oficinas promovidas em parceria com o CineClube de Guimarães; Formação de fotografia e vídeo, a alunos e professores do PNC; Formação em literacia do Cinema para docentes; Formação em representação (teatro), para alunos, por docente da escola; Lançamento do II Concurso de curtas por smartphone, com os domínios temáticos escolhidos para a Cidadania e Desenvolvimento. Algumas atividades são realizadas em articulação com Clube de Ciência Viva na Escola.

d) Clube Ciência Viva na Escola

O Clube Ciência Viva na Escola da ESMS apresentou uma candidatura a fundos no âmbito do POCH tendo a mesma sido aprovada na totalidade.

Este projeto é transversal a várias disciplinas e diferentes projetos já implementados na nossa escola como o Departamento de Ciências Sociais e Humanas, o Plano Nacional de Cinema na ESMS, o Clube de Robótica, e o Projeto Eco-Escola.

Para além das atividades a seguir elencadas, irão ainda desenvolver-se as seguintes: Visita de estudo à central de tratamento de resíduos urbanos do Vale do Ave e à Estação de Tratamento de Água; Visita de Estudo ao Parque da Paisagem Protegida do Litoral Norte com ação de limpeza e eliminação de plantas invasoras; Plano Nacional de Cinema na ESMS Workshop's: FENASKISTISCÓPIO, ZOOTOPE, CALEIDOSCÓPIO, PIÕES ÓTICOS, CAIXAS VISTAS ÓTICAS e Workshop's de fotografia analógica e digital ou de imagem em movimento; Fórum Nacional Ciência Viva.

Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	Jorn. Cult.
Visita de Estudo à Sociedade Martins Sarmento	Alunos;405;Profs;7	1ºPer	Docentes Paula Silva, Fátima Aguiar, Ana Maria Ferreira, João Abreu, Paula Faria	608 / POCH;608	
Participação e Visita ao Festival Nacional de Robótica 2020	Alunos;6; Profs;2	2ºPer		700 / Outros;700	
workshop/formação sobre Construção e programação de um piso piezoelétrico/painel	Alunos;87;Profs;2	2ºPer		600 / Outros;600	
workshop/formação sobre - Visão por computador – OpenCV em Python; e Inteligência	Alunos;87;Profs;10	2ºPer		600 / Outros;600	
workshop/formação sobre construção de Robots Roboparty 2020	Alunos;10;Profs;10	2ºPer		1270 / Outros;1270	
workshop/formação sobre impressão 3D	Alunos;87;Profs;10	2ºPer		600 / Outros;600	
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento				4378 € / POCH: 608€; Outros: 3770 €	

e) Erasmus +

O Programa ERASMUS+, Ação Chave 2: Parcerias Estratégicas para implementar o Projeto com o título **"Manifold Europe - Cultural diversity and integration"**. Este projeto envolve a mobilidade de professores e alunos e encontra-se no seu primeiro ano de execução. As atividades propostas vão proporcionar momentos de aprendizagem e de apropriação da diversidade cultural que caracteriza os países envolvidos e, também, levar os alunos a conhecer e mostrar interesse e respeito não só pela sua própria cultura, mas também por culturas diferentes. A partilha de experiências será feita ao longo da implementação do projeto.

Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
Meet the Dutch Culture	Profs;4	Out		
Meet the Austrian Culture	Profs;4	Mar		
Mostra de trabalhos Erasmus+ ME	Alunos;48;Profs;8	Mar	Susana Ribeiro, José Luciano, Helena Barroso	
Students Festival of Cultures and meet Spanish Culture	Alunos;16;Profs;4	Mai	Susana Ribeiro, José Luciano, Helena Barroso	
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		- / -		

4. Serviços técnico-pedagógicos

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. Deles fazem parte a biblioteca, o serviço de psicologia e orientação e o gabinete de apoio ao aluno.

4.1. Biblioteca

A Biblioteca Escolar/Centro de Recursos é uma importante estrutura de apoio às atividades que se desenvolvem no seio da ESMS. Constitui-se como um centro de aprendizagem, articulando com os docentes das modalidades de trabalho escolar, e contribui para o desenvolvimento, de forma integrada, de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos *media*, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos *media* e da informação, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio educativo visando a cooperação com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica no levantamento de necessidades, no despiste de problemas e na elaboração/sugestão de métodos e/ou estratégias que promovam o sucesso educativo dos alunos.

4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)

O GAIA visa contribuir para o desenvolvimento de competências nos jovens no âmbito de uma cultura de cidadania capaz de fomentar os valores da dignidade da pessoa humana, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual. É um espaço reservado ao esclarecimento de dúvidas num contexto de confidencialidade e de privacidade e que procura cooperar com os vários órgãos da comunidade escolar e educativa. É um espaço que ajuda os alunos a crescer e a saber fazer as escolhas que lhes permitem tornar-se responsáveis pela tomada de decisão.

As diversas iniciativas propostas pelos serviços técnico-pedagógicos, e outras que irão ser implementadas, têm como objetivo fundamental o desenvolvimento e formação dos alunos no âmbito da saúde e da sexualidade, da cultura, da ciência e da preparação para o ensino superior e /ou vida ativa. Têm, também, como fim último, e em articulação com as equipas educativas, ajudar a desenvolver as áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Srv Resp	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Jorn. Cult.
SPO	Ação de Sensibilização sobre o Ensino Superior	Orientação Vocacional	Alunos;38	Set	
SPO	Celebração do dia mundial da saúde mental	Espectáculo	Alunos;79	Out	
Biblioteca	Feira do Livro usado	Exposição ou Feira	Alunos;1600;Profs;160	Nov	
SPO	Ansiedade face aos momentos de avaliação	Palestra	Alunos;28	Nov	
Biblioteca	Feira do Livro	Exposição ou Feira	Alunos;1600;AT;30;Profs;165	Dez	
SPO	Performance teatral sobre violência e igualdade de género	Espectáculo	Alunos;165	Dez	
Biblioteca	Semana da Leitura	Lúdico/Pedagógica	Alunos;1600	Mar	
Biblioteca	Concurso Ler Ciência	Concurso	Alunos;1600	2ºPer	
Biblioteca	Miúdos a Votos	Concurso	Alunos;1600	Todo Ano	

5. Órgão de Administração e Gestão

As atividades da responsabilidade do órgão de administração e gestão englobam diversas tipologias. Uma estão orientadas para a promoção de um sentido de pertença de todos os seus membros e, desta forma, fazer a sua comunidade educativa. Outras estão orientadas para a criação de condições para que se possa desenvolver a ação educativa de acordo com as exigências e as necessidades do caminho a percorrer.

Algumas iniciativas pretendem promover, junto dos alunos, e sempre em articulação com as diferentes equipas educativas, a educação para os valores e a cidadania, outras são orientadas para a consolidação a imagem e identidade da escola junto da comunidade em que se insere, outras para a orientação vocacional pós-secundário. Pensamos, também, nos futuros alunos ao desenvolver iniciativas de divulgação da nossa oferta formativa junto dos alunos das escolas do 3º ciclo. Esta iniciativa é realizada em articulação com o SPO, com os departamentos curriculares e com os alunos que se constituem verdadeiros embaixadores da nossa escola.

A página eletrónica da Escola, a Plataforma UTIL, plataforma LinkedIn e o jornal O Pregão serão veículos fundamentais de divulgação e promoção das atividades e notícias da escola.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Jorn. Cult.	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Reunião geral de professores e almoço de confraternização	Confraternização ou Comemoração	AT;32; Profs;138	Set		850/ Patrocínios;850
Atividades de receção aos alunos	Sessão de Esclarecimento	Alunos;556	Set		100/Escola;100
Atividades de receção aos pais e encarregados de educação	Sessão de Esclarecimento	Alunos;556; EE;1112	Set		
Cerimónia de entrega de Certificados e Prémios de Mérito	Reconhecimento	Alunos;1664; EE;3328	Out		511/Escola;511
S. Martinho (magusto)	Confraternização ou Comemoração	AT;32; Profs;140	Nov		200/Escola;200
Ceia de Natal	Confraternização ou Comemoração	AT;34; Profs;145	Dez		1875/Patrocínios e Participantes;1875
Reflexão com delegados e subdelegados de turma/delegados de segurança	Outra	Alunos;120	1ºPer		
Visitas à sala de aula	Outra	Alunos;556	1ºPer		
Projeto Inspiring Future	Orientação vocacional	Alunos;436	Jan		60/Escola;60
Sarau cultural	Espetáculo	Alunos;700	Mar	sim	3000/Patrocínios e bilhetes;3000
Dia Aberto	Divulgação	Alunos;50; EE;50	Mai		
Divulgar a nossa oferta formativa	Divulgação	Alunos;300	Mai		
III Mostra de Projetos	Outra	Alunos ;830	Jun		Patrocínios; POCH
Cablagem para a sala D1M1	Projeto	Alunos;1662; Profs;140	2ºPer		100/POCH;100
Certificação EQAVET	Projeto	Alunos;436; Profs;120	Todo Ano		
Reuniões de diretores de turma com EE	Outra	EE;1664	Todo Ano		
Reunião com as estruturas intermédias	Outra		Todo Ano		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		6696€ / Escola: 871€; Participantes: 5725€; POCH: 100			

6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes

A articulação com a associação de pais e encarregados de educação e com a associação de estudantes pressupõe o seu envolvimento na vida da escola e no seu plano de atividades. Queremos pais e alunos comprometidos com as prioridades do nosso PE. Acreditamos que atividades a desenvolver irão contribuir para a criação de uma cultura de colaboração que possa perdurar no tempo e que tenha reflexos nos resultados dos alunos.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores
Assoc. Estudantes	AG sobre a viagem de finalistas	Palestra	Alunos;500	Dez	
Assoc. Estudantes	Decorações de natal em parceria com a turma de artes de 12º ano	Projeto	Alunos;1670;AT;34;Profs;143	Dez	12º AV1
Assoc. Estudantes	Recolha de alimentos, brinquedos, roupa, produtos de higiene e material escolar	Atividade de Solidariedade	Alunos;1670;AT;34;Profs;143	Dez	
Assoc. Estudantes	Torneio de vólei e badminton Torneio Inter-escolas de vólei	Desportiva	Alunos;1670	Dez	
Assoc. Estudantes	Revitalizar a rádio escola elegendo locutor/res para a mesma	Projeto	Alunos;1670	1ºPer	
Assoc. Estudantes	Sessão de formação: ambiental	Debate	Alunos;1670	Jan	
Assoc. Estudantes	Sessão de formação: bullying	Debate	Alunos;1670	Jan	
Assoc. Estudantes	Distribuição de cartas	Confraternização ou Comemoração	Alunos;1670	Fev	
Assoc. Estudantes	Debate sobre problemas da comunidade escolar/sugestões	Debate	Alunos;1670	Fev	
Assoc. Estudantes	Visitas de estudo: academia militar e parlamento	Visita de Estudo		Fev	
Assoc. Estudantes	Debate político	Debate	Alunos;1670	Mar	

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores
Assoc. Estudantes	Torneio de futebol de basket Torneio Inter-escolas de futebol	Desportiva	Alunos;1670	Mar	
Assoc. Pais e EE	Torneio desportivo de pais	Desportiva	EE;1670	Mar	
Assoc. Estudantes	Torneio de Fifa Torneio Inter-escolas de Fifa	Lúdico/Pedagógica	Alunos;1670	2ºPer	
Assoc. Estudantes	Palestra sobre lesões em parceria com o departamento de desporto	Palestra	Alunos;1670	2ºPer	
Assoc. Estudantes	Palestras para pais sobre comportamentos de risco e perigos das redes sociais	Palestra	Alunos;1670;EE;1670;AT;34;Profs;143	2ºPer	
Assoc. Estudantes	1ª etapa da realização do anuário: fotografias	Divulgação	Alunos;1670; AT;34; Profs;143	Abr	
Assoc. Pais e EE	Workshop de culinária	Workshop		Abr	
Assoc. Estudantes	Sessão de formação: ansiedade	Projeto	Alunos;1670	Mai	
Assoc. Estudantes	Concursos de temáticas variadas	Concurso	Alunos;1670	Jun	
Assoc. Pais e EE	Caminhar pela Escola	Desportiva	Alunos;1670;EE;1670;AT;34;Profs;143	Jun	
Assoc. Estudantes	Sessão de cinema ao ar livre	Lúdico/Pedagógica	Alunos;1670	3ºPer	

Notas Finais

As iniciativas inscritas neste Plano são o reflexo do dinamismo que caracteriza a ESMS. O número de atividades em que os alunos estão envolvidos em todas as fases do processo, teve uma melhoria significativa aumentando de 34 para 53. Os desafios propostos pelas entidades externas nossas parceiras são também um reflexo do reconhecimento social da escola e reflete a melhoria da qualidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

O PAA é na sua essência um instrumento de programação flexível e aberto à iniciativa da comunidade escolar. Neste sentido, as atividades agora propostas poderão ser reformuladas/recalendarizadas e outras poderão surgir.

As atividades a ser desenvolvidas pela Associação de Pais e Associação de Estudantes fazem parte deste Plano. No seguimento do que se tem verificado ao longo dos últimos anos há várias iniciativas que serão promovidas com a sua colaboração.

As atividades desenvolvidas no âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* enriquece este PAA e procuram dar resposta à prioridade do PE: *promover a educação para os valores e para a cidadania* através do desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressaltando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica dos diferentes órgãos da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - *desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania e consolidar processos de interação da escola com o meio* - surgem de modo equilibrado o que denota a sua apropriação pela Escola. O Conselho Pedagógico emitiu um parecer favorável.

Escola Secundária Martins Sarmento, 11 de dezembro de 2019

A Diretora e Presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva