

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO



CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 14, 7 HORAS - 1º ANO

Nº Candidato	Nome	Parâmetros	Portefólio						Nº de anos experiência profissional			Entrevista						Final		
			Horário	1	2	3	4	5	Total	6	Total		7	8	9	10	11		Total	Classificação
				10%	6%	6%	4%	4%	30%	6	35%	35%	7	10%	6%	6%	8%		5%	
Percentagem	Pontuação	5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	5	Percentagem	Pontuação	5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	Valores	
6920542617	Ana Catarina Bernardo Machado	14	5	5	5	3	4	28%	5,52	4	28%	5,60	4	5	5	5	5	33%	6,60	17,72
5661073240	Cátia Filipa Moreira Brás	14	3	3	5	2	4	20%	4,08	4	28%	5,60	5	5	5	5	5	35%	7,00	16,68
9607490495	Alberta Maria da Silva Teixeira Santos a)	14	3	3	5	3	2	20%	3,92	5	35%	7,00						0%	0,00	10,92
3430031338	João Neto Ventura Lança Coelho	14	3	3	5	3	2	20%	3,92	5	35%	7,00	5	5	5	5	5	35%	7,00	17,92
5616796298	Cátia Raquel Monteiro da Silva	14	3	3	5	2	2	19%	3,76	4	28%	5,60	5	5	5	5	5	35%	7,00	16,36
6840651754	Vanessa Maria Barros da Silva a)	14	3	3	5	2	2	19%	3,76	4	28%	5,60						0%	0,00	9,36
								0%	0		0%	0,00						0%	0,00	0,00
								0%	0		0%	0,00						0%	0,00	0,00
								0%	0		0%	0,00						0%	0,00	0,00
								0%	0		0%	0,00						0%	0,00	0,00
								0%	0		0%	0,00						0%	0,00	0,00

a) não compareceu à entrevista

Guimarães, ESMS, 21 de setembro de 2017

O Júri de Seleção
Domitília Sousa
Paula Faria
Corália Moreira

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar (8%)
- 11 - Capacidade de comunicação (5%)