

ANO LETIVO 2020/2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – ENSINO PROFISSIONAL

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação sumativa e formativa
(D1) • Resolução de Problemas e Raciocínio	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza rotinas e automatismos. – Analisa criticamente resultados obtidos. – Mobiliza conhecimentos e conceitos essenciais. – Estabelece conexões entre as diversas áreas de conhecimento. – Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. – Elabora algumas demonstrações. 	<ul style="list-style-type: none"> – Testes – Fichas – Questões de aula – Apresentações orais – Composições – Trabalhos individuais e/ou de grupo
(D2) • Comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Descreve procedimentos, raciocínios e conclusões, utilizando linguagem matemática – Interpreta criticamente resultados obtidos. – Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos
(D3) • Participação em Projetos	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Participa nas fases de desenvolvimento de um projeto. – Aplica a metodologia de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> – Registos de observação – Relatórios – Apresentação

<p>(D4) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>20%</p>	<p>Autonomia: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construir saberes e/ou resolver problemas sem depender da intervenção de outros; - reconhecer os seus pontos fortes e fracos; - tomar a iniciativa de procurar / pesquisar materiais necessários para ultrapassar as dificuldades <p>Colaboração / Cooperação: O aluno é capaz de trabalhar em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências.</p> <p>Responsabilidade: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequar comportamentos em contexto de sala de aula; - cumprir as tarefas que lhe são propostas dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos; - procurar as ajudas e apoios que necessita. <p>Participação: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vir preparado para aula, trazendo o material necessário; - intervir para questionar ou acrescentar algo para construção da aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de autorregulação - Listas de verificação - Registos de observação
--	------------	---	---

Nota: No regime de ensino à distância mantêm-se os domínios com os respetivos descritores e ponderação. A avaliação sumativa ocorrerá sempre em regime presencial, recorrendo-se exclusivamente ao questionamento oral nos domínios D1, D2 e D3 no caso do regime não presencial. Nesta situação, as questões poderão ser, entre outras, de resposta curta, resposta aberta, de explicação de um raciocínio ou deteção de erro numa resolução apresentada e poderá ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. O docente escolherá a melhor estratégia tendo em conta o perfil da turma e o definido em conselho de turma

Aprovado pelo conselho Pedagógico em 31 de julho de 2020

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga