

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B E MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação sumativa e formativa
(D1) Conceitos e procedimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece rotinas e automatismos.</li> <li>- Conhece definições elementares e enunciados de Teoremas.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos e conceitos.</li> <li>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica formalmente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Fichas</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Composições</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>- Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos</li> </ul>
(D2) Resolução de problemas e raciocínio Modelação e tecnologia	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões.</li> <li>- Elabora algumas demonstrações.</li> <li>- Interpreta e analisa criticamente os resultados obtidos.</li> <li>- Utiliza rotinas e automatismos.</li> <li>- Resolve problemas e atividades de modelação.</li> <li>- Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica formalmente correta.</li> </ul>	
(D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<p><b>Autonomia:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construir saberes e/ou resolver problemas sem depender da intervenção de outros;</li> <li>- reconhecer os seus pontos fortes e fracos;</li> <li>- tomar a iniciativa de procurar / pesquisar materiais necessários para ultrapassar as dificuldades</li> </ul> <p><b>Colaboração / Cooperação:</b> O aluno é capaz de trabalhar em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências.</p> <p><b>Responsabilidade:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequar comportamentos em contexto de sala de aula;</li> <li>- cumprir as tarefas que lhe são propostas dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos;</li> <li>- procurar as ajudas e apoios que necessita.</li> </ul> <p><b>Participação:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vir preparado para aula, trazendo o material necessário;</li> <li>- intervir para questionar ou acrescentar algo para construção da aprendizagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de autorregulação</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>

**Nota:** No regime de ensino à distância mantêm-se os domínios com os respetivos descritores e ponderação. A avaliação sumativa ocorrerá sempre em regime presencial, recorrendo-se exclusivamente ao questionamento oral nos domínios D1, D2 e D3 no caso do regime não presencial. Nesta situação, as questões poderão ser, entre outras, de resposta curta, resposta aberta, de explicação de um raciocínio ou deteção de erro numa resolução apresentada e poderá ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. O docente escolherá a melhor estratégia tendo em conta o perfil da turma e o definido em conselho de turma.