

Regime Presencial

| Domínios  | Ponderação | Descritores  | Técnicas/instrumentos de avaliação   |
|---|------------|--|--|
| (A)<br>Aquisição e compreensão  | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, modelos e teorias.</li> <li>✓ Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>✓ Relaciona conceitos /conteúdos</li> <li>✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos</li> <li>✓ Utiliza linguagem científica adequada</li> </ul>  | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, fichas de trabalho.</p>  |
| (B)<br>Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico          | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais</li> <li>✓ Analisa estudos experimentais</li> <li>✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspectiva CTSA.</li> </ul>   | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, fichas de trabalho.</p>  |
| (C)<br>Prático/Experimental   | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações</li> <li>✓ Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório.</li> <li>✓ Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos.</li> <li>✓ Domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>✓ Planifica e/ou realiza atividades experimentais.</li> <li>✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> </ul> | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Questões antes, durante e/ou após a atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) ou oral, fichas.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u></p> <p>Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo.</p> <p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação</p> |
| (D)<br>Autonomia/<br>Cooperação/<br>Responsabilidade/<br>Participação | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza processos de autorregulação</li> <li>✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li> <li>✓ Respeita compromissos contratualizados.</li> <li>✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos</li> <li>✓ Apresenta ideias, questões e respostas.</li> </ul>   | <p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação, fichas de auto e heteroavaliação.</p>  |

Regime Misto

| Domínios  | Ponderação | Descritores  | Técnicas/instrumentos de avaliação  |
|---|------------|--|---|
| (A)<br>Aquisição e compreensão  | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, modelos e teorias.</li> <li>✓ Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>✓ Relaciona conceitos /conteúdos</li> <li>✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos</li> <li>✓ Utiliza linguagem científica adequada</li> </ul>  | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho.</p>   |
| (B)<br>Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico          | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais</li> <li>✓ Analisa estudos experimentais</li> <li>✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspectiva CTSA.</li> </ul>   | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho.</p>   |
| (C)<br>Prático/Experimental   | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações</li> <li>✓ Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório.</li> <li>✓ Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos.</li> <li>✓ Domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>✓ Planifica e/ou realiza atividades experimentais.</li> <li>✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> </ul> | <p><u>Testagem:</u></p> <p>Questões antes, durante e/ou após a atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) ou oral, fichas, avaliação com recurso a ferramentas digitais</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u></p> <p>Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo.</p> <p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação</p> |
| (D)<br>Autonomia/<br>Cooperação/<br>Responsabilidade/<br>Participação | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza processos de autorregulação</li> <li>✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li> <li>✓ Respeita compromissos contratualizados.</li> <li>✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos</li> <li>✓ Apresenta ideias, questões e respostas.</li> </ul>   | <p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação, fichas de auto e heteroavaliação.</p>   |

Regime Não Presencial

| Domínios  | Ponderação | Descritores   | Técnicas/instrumentos de avaliação  |
|---|------------|---|---|
| (A)<br>Aquisição e compreensão  | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, modelos e teorias.</li> <li>✓ Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>✓ Relaciona conceitos /conteúdos</li> <li>✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos</li> <li>✓ Utiliza linguagem científica adequada</li> </ul>   | <p><u>Testagem:</u><br/>Avaliação com recurso a ferramentas digitais, questionamento oral.</p>  |
| (B)<br>Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico          | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais</li> <li>✓ Analisa estudos experimentais</li> <li>✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspectiva CTSA.</li> </ul>  | <p><u>Testagem:</u><br/>Avaliação com recurso a ferramentas digitais, questionamento oral</p>   |
| (C)<br>Prático/Experimental   | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações.</li> <li>✓ Conhece as regras de segurança e de higiene no laboratório.</li> <li>✓ Seleciona corretamente os materiais / equipamentos.</li> <li>✓ Planifica atividades experimentais.</li> <li>✓ Executa atividades experimentais simplificadas ou simuladas.</li> <li>✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> </ul> | <p><u>Testagem:</u><br/>Avaliação com recurso a ferramentas digitais, questionamento oral</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u><br/>Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo</p> <p><u>Observação:</u><br/>Grelhas de observação e listas de verificação</p> |
| (D)<br>Autonomia/<br>Cooperação/<br>Responsabilidade/<br>Participação | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza processos de autorregulação</li> <li>✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li> <li>✓ Respeita compromissos contratualizados.</li> <li>✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos</li> <li>✓ Apresenta ideias, questões e respostas.</li> </ul>  | <p><u>Observação:</u><br/>Grelhas de observação e listas de verificação, fichas de auto e heteroavaliação.</p>  |