

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS PORTUGUÊS**  
**CURSOS PROFISSIONAIS - 1º, 2º e 3º ANO**  
**Ano letivo 2020-21**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
<b>ORALIDADE</b> <b>20%</b> (COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta textos orais de diferentes géneros.</li> <li>▪ Sintetiza o discurso escutado a partir de registos.</li> <li>▪ Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de compreensão oral (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla...)</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Debates</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Fichas de interpretação de obras literárias</li> <li>• Fichas de verificação de leitura (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla)</li> <li>• Redação de textos</li> <li>• Elaboração e partilha de textos no <i>Google Docs</i></li> <li>• Questionamentos no <i>Google Forms</i></li> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Grelhas de registo</li> <li>• Fichas de autorregulação</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>
<b>LEITURA</b> <b>35%</b> (EDUCAÇÃO LITERÁRIA - 25% LEITURAS/ CONTRATUAL - 10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX.</li> <li>▪ Realiza leitura crítica e autónoma de diferentes tipologias textuais.</li> <li>▪ Clarifica tema(s), ideias principais, pontos de vista.</li> <li>▪ Interpreta o sentido global de textos e a sua intencionalidade comunicativa.</li> </ul>	
<b>ESCRITA</b> <b>20%</b> <b>GRAMÁTICA</b> <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escreve textos de diferentes tipologias, respeitando as diferentes fases da escrita.</li> <li>▪ Conhece diferentes mecanismos gramaticais implícitos na língua portuguesa.</li> <li>▪ Aplica de modo consciente regras implícitas à gramática portuguesa.</li> </ul>	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA <b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades.</li> <li>▪ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem.</li> <li>▪ É responsável, cumprindo compromissos.</li> <li>▪ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, colaboração, empatia e tolerância.</li> </ul>	

**Obs.:** Caso se operacionalize o E@D privilegiar-se-ão os recursos tecnológicos referidos na tabela, ao serviço da recolha de evidências. No domínio da oralidade será avaliada apenas a expressão oral. No domínio da leitura, a compreensão de leitura de diferentes tipos de texto e a leitura de educação literária terá um peso conjunto de 35%. A gramática será avaliada de forma implícita na escrita passando este descritor a ter um peso de 30%.