

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS PORTUGUÊS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS - 10º, 11º e 12º ANO
Ano letivo 2020-21

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
<p>ORALIDADE</p> <p>20%</p> <p>(COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta textos orais de diferentes géneros. ▪ Sintetiza o discurso escutado a partir de registos. ▪ Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de compreensão oral (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla... • Apresentações orais de forma presencial ou síncrona/gravação via plataformas digitais • Debates • Entrevistas • Fichas de interpretação de obras literárias de forma presencial ou via <i>Google Docs/Forms</i> • Apresentações orais de obras de leitura contratual • Fichas de verificação de leitura (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla) de forma presencial • Redação de textos • Elaboração e partilha de textos no <i>Google Docs</i> • Questionamentos no <i>Google Forms</i> • Grelhas de observação direta • Grelhas de registo • Fichas de autorregulação • Fichas de autoavaliação
<p>LEITURA</p> <p>40%</p> <p>(EDUCAÇÃO LITERÁRIA - 30%) (LEITURAS/ CONTRATUAL - 10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX. ▪ Realiza leitura crítica e autónoma de diferentes tipologias textuais. ▪ Clarifica tema(s), ideias principais, pontos de vista. ▪ Interpreta o sentido global de textos e a sua intencionalidade comunicativa. 	
<p>ESCRITA</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escreve textos de diferentes tipologias, respeitando as diferentes fases da escrita. 	
<p>GRAMÁTICA</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece diferentes mecanismos gramaticais implícitos na língua portuguesa. ▪ Aplica de modo consciente regras implícitas à gramática portuguesa. 	
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ▪ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. ▪ É responsável, cumprindo compromissos. ▪ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, colaboração, empatia e tolerância. 	

Obs.: Caso se operacionalize o E@D privilegiar-se-ão os recursos tecnológicos referidos na tabela, ao serviço da recolha de evidências. No domínio da oralidade será avaliada apenas a expressão oral. No domínio da leitura, a compreensão de leitura de diferentes tipos de texto e a leitura de educação literária terá um peso conjunto de 40%. A gramática será avaliada de forma implícita na escrita passando este descritor a ter um peso de 30%.