



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
GEOGRAFIA A – 11.º ANO

Domínios ⁽¹⁾	Critérios de avaliação ⁽²⁾	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação avaliativa ⁽³⁾
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Informação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes documentais. 	<p>– Produções escritas*: Ata(s); composições; dissertações; ficha(s) Ensaio(s); ficha(s) de trabalho escrito; mapa(s) conceptual(ais) [MC]; elaboração de dossiê(s) temático(s) (portefólios); nota(s) de leitura; quadro(s) sinóptico(s); recensões críticas; questão(ões)-problema; relatório (s); resumo(s); teste(s) escrito(s); mapas de argumentos; Cartazes; projetos de pesquisa / investigação; etc.</p> <p>– Produções não escritas*: Oralidade [questionamento oral /debate(s) / exposição(ões) argumentativas]; atividades de pesquisa; trabalhos individuais e ou de pares / grupo [listas de verificação; observações informais e grelhas de observação]; etc.</p> <p>* (Regime presencial/misto/ não presencial).</p>
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Revela organização discursiva. 	
	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza e aplica saberes. 	
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta, compreende, formula e desenvolve processos de resolução de problemas. 	
	Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspetivas. Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem. 	

Notas

(1) Conceção integrada e integradora de capacidades, conhecimentos e atitudes de acordo com as práticas pedagógicas a adotar;

(2) Os coeficientes de ponderação são aplicáveis em contexto de avaliação sumativa para fins classificatórios, estando referenciados nos respetivos critérios de avaliação disciplinares;

(3) O docente da disciplina selecionará, em articulação com os respetivos grupo disciplinar e conselho de turma, os processos de avaliação considerados adequados à dinâmica pedagógica da turma, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de Agosto e à exequibilidade dos mesmos.



DOMÍNIO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

GEOGRAFIA A – 11.º ANO

Descritores de desempenho

Áreas de Competência/ Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Fator de ponderação
	Ainda não evidencia 0-6 valores	Evidencia com dificuldade 7-9 valores	Evidencia parcialmente 10-13 valores	Evidencia 14-17 valores	Evidencia com elevada proficiência 18-20 valores	
Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português	Ainda não analisa questões geograficamente relevantes no espaço português	Revela dificuldades na análise sobre as questões geograficamente relevantes no espaço português	É capaz de analisar, com lacunas, questões geograficamente relevantes no espaço português	Analisa questões geograficamente relevantes no espaço português, apresentando argumentos que sustentam a sua análise	Analisa, com proficiência, questões geograficamente relevantes no espaço português, revelando pensamento crítico e capacidade de argumentação	40%
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Ainda não identifica nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.	Identifica e debate, com dificuldades, as inter-relações no território português e com outros espaços.	Identifica, problematiza e debate, com imprecisões, as inter-relações no território português e com outros espaços	Identifica, investiga e problematiza, as relações no território português e com outros espaços e participa em debates, argumentando a sua pertinência	Identifica, investiga e problematiza com rigor e clareza, as relações no território português e com outros espaços e participa em debates, mobilizando o discurso argumentativo (concebendo e sustentando um ponto de vista próprio) para justificar a sua pertinência	30%
Comunicar e participar	Ainda não comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e nem participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes	Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, com dificuldades	Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, com imprecisões	Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes	Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, de forma continuada e consistente	20%

<p>Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>Adequa, com dificuldade, comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração, mas de uma forma irregular.</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração de uma forma continuada.</p>	<p>Adequa e promove comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração de uma forma continuada e consistente.</p>	<p>10%</p>
	<p>Não interage com tolerância e não valoriza a diversidade de perspectivas.</p>	<p>Interage com tolerância e ou valoriza a diversidade de perspectivas, mas com dificuldade.</p>	<p>Interage, com tolerância e valoriza a diversidade de perspectivas, mas de uma forma irregular.</p>	<p>Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspectivas de uma forma continuada.</p>	<p>Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspectivas de uma forma continuada e consistente.</p>	
	<p>Não atua com sentido de responsabilidade e ou autonomia na realização das atividades de aprendizagem.</p>	<p>Atua com sentido de responsabilidade e ou autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas com dificuldade.</p>	<p>Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas de uma forma irregular.</p>	<p>Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada.</p>	<p>Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada e consistente.</p>	

Aprovado em Conselho Pedagógico, 31 de julho de 2020

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

(Domingos de Araújo Machado)