

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de ECONOMIA C – 12º Ano

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa

- 1. Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo. Assume caráter formal no 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.
- 2. Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.
- 3. Distribuição percentual da avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

| Domínio | 1º período | 2º período | 3º período |
|-----------------------------|--|--|---|
| Componente cognitiva | <ul style="list-style-type: none"> • Teste(s) sumativo(s) 70% [1] • Outras fontes 20%: Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras... | <ul style="list-style-type: none"> • Teste(s) sumativo(s) 70% [1] • Outras fontes 20%: Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras... | <ul style="list-style-type: none"> • Teste(s) sumativo(s) 70% [1] • Outras fontes 20%: Trabalhos individuais/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras... |
| Componente cívica | 10% | 10% | 10% |

NOTA:

[1] Realização de, pelo menos, um teste sumativo escrito obrigatório em cada período; os testes sumativos poderão ter natureza globalizante, isto é, incluir os conteúdos lecionados até duas aulas antes.

4. Componente cívica

| Domínio | % | Descriptor | 0-9 | 10-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|---|---|-------|-------|-------|---|----|---|----|----|
| Total: 10% | Interação 4% | 2 | Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto. | | | | | I | S | B | MB | E |
| | | 2 | Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula. | | | | | I | S | B | MB | E |
| | Atenção 3% | 3 | Estou atento durante as aulas. | | | | | I | S | B | MB | E |
| | | Empenhamento 3% | 1 | Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado. | | | | | I | S | B | MB |
| 1 | Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar. | | | | | I | S | B | MB | E | | |
| 1 | Sou pontual e assíduo. | | | | | I | S | B | MB | E | | |

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

| Classificação Final | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1º período | Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos. | |
| 2º período | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação. | |
| 3º período | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação. | |
| Cálculo da média antes da ponderação | Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,6) | + Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,3) |
| | + Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1) | |

6. Recurso à auto-avaliação no final de cada período letivo .

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

O Delegado de Grupo,