

**Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de ECONOMIA A – 10º e 11º Anos**

**Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa

- 1. Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo. Assume caráter formal no 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.
- 2. Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.
- 3. Distribuição percentual da avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio	1º período	2º período	3º período
<b>Componente cognitiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste(s) sumativo(s) 70%</b> [1]</li> <li>• <b>Outras fontes 20%:</b> Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste(s) sumativo(s) 70%</b> [1]</li> <li>• <b>Outras fontes 20%:</b> Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste(s) sumativo(s) 70%</b> [1]</li> <li>• <b>Outras fontes 20%:</b> Trabalhos individuais/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>
<b>Componente cívica</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>

**NOTA:**

[1] Realização de, pelo menos, um teste sumativo escrito obrigatório em cada período; os testes sumativos poderão ter natureza globalizante, isto é, incluir os conteúdos lecionados até duas aulas antes.

**4. Componente cívica**

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaduda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

**5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.**

Classificação Final		
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.	
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.	
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.	
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,6)	+ Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,3) + Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

**6. Recurso à auto-avaliação no final de cada período letivo .**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

O Delegado de Grupo,