

ANO LETIVO 2020/2021

CrITÉRIOS de avaliação do Grupo Disciplinar de Informática

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Regime: Ensino Presencial / Ensino Misto

Domínios	Ponderação	Descritores	Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação ¹
(A) Apropriação de conceitos	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos; • Mobiliza conceitos; • Relaciona conceitos; • Utiliza linguagem científica adequada. 						<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Fichas de trabalho • Grelhas de observação • Listas de verificação • Relatórios
(B) Aplicação de conceitos/técnicas/ferramentas	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas; • Aplica técnicas/ferramentas na resolução de novos problemas; • Estabelece conexões entre conhecimentos intra e interdisciplinares. 						
(C) Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta vontade de aprender, planeia o trabalho a desenvolver, efetua autorregulação e apresenta espírito de iniciativa. • Desenvolve relações diversas e positivas com os outros. Respeita diferentes opiniões e saberes. • Exerce os seus direitos e cumpre com os seus deveres. • Adere às tarefas/solicitações propostas. Tem um papel ativo no processo de ensino aprendizagem. 	Sempre (5)	Frequentemente (4)	Com alguma regularidade (3)	Raramente (2)	Nunca (1)	

¹ A listagem de instrumentos de avaliação apresentada representa um elemento de referência, considerando a adequabilidade à avaliação de cada domínio, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada unidade/período, salvaguardando sempre o princípio da diversidade. O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

Regime: Ensino Não Presencial

Domínios	Ponderação	Descritores	Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação ²
(A) Apropriação de conceitos	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos; • Mobiliza conceitos; • Relaciona conceitos; • Utiliza linguagem científica adequada. 						<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Fichas de trabalho • Grelhas de observação • Listas de verificação • Relatórios
(B) Aplicação de conceitos/técnicas/ferramentas	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas; • Aplica técnicas/ferramentas na resolução de novos problemas; • Estabelece conexões entre conhecimentos intra e interdisciplinares. 						
(C) Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta vontade de aprender, planeia o trabalho a desenvolver, efetua autorregulação e apresenta espírito de iniciativa. • Desenvolve relações diversas e positivas com os outros. Respeita diferentes opiniões e saberes. • Exerce os seus direitos e cumpre com os seus deveres. • Adere às tarefas/solicitações propostas. Tem um papel ativo no processo de ensino aprendizagem. 	Sempre (5)	Frequentemente (4)	Com alguma regularidade (3)	Raramente (2)	Nunca (1)	

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 31 de julho de 2020

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga

² A listagem de instrumentos de avaliação apresentada representa um elemento de referência, considerando a adequabilidade à avaliação de cada domínio, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada unidade/período, salvaguardando sempre o princípio da diversidade. O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.