



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano lectivo - 2018/2019

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹



Disciplina: Sociologia (Curso Profissional)

Observações:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências Específicas (80%)	Componente cívica (20%)		
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa • Capacidade crítica • Utilização criativa de saberes • Integração de conhecimentos de diferentes áreas disciplinares • Desenvolvimento do discurso argumentativo – escrito e oral • Organização e redacção de documentos escritos • Observação de fenómenos do quotidiano • Pesquisa e selecção de informação de diferentes suportes • Identificação de problemas à escala local e global • Debate de problemas do mundo actual • Elaboração de propostas de solução • Problematização de valores ético-políticos, religiosos e estéticos 	Interacção 4%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	4%
		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	4%
	Atenção 3%	Estou atento durante as aulas.	6%
	Empenhamento 3%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	2%
		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	2%
		Sou pontual e assíduo.	2%

Peso dos Instrumentos de avaliação

Componente Cognitiva				Componente Cívica		
Instrumentos de avaliação				Observação Direta		
Ficha de avaliação		Oralidade		Grelha de observação de registos de atitudes e comportamentos.		
Diagnóstico		Questionários	10 %	Individuais	20%	
Formativa	40% - 50% ²	Debates		Grupo		
		Diálogos	Pesquisa			
				Relatórios		20% - 30% ²
				Casa		
				Entrevistas		
				Outros		

Aprovado em Conselho Pedagógico

19 Outubro de 2018

Coordenador de Departamento,

(Domingos Machado)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.

