

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B E MACS

ANO LETIVO 2018/2019

1. Avaliação Diagnóstica / formativa

A realizar no início do ano letivo, no 10º ano, em termos formais e com referência padronizada, com intuito de diagnóstico. A realizar também ao longo do ano letivo, como principal modalidade de avaliação, integrando e fundamentando o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.

2. Avaliação sumativa

A avaliação sumativa em cada período, consubstanciando um juízo global sobre as aprendizagens e mobilizando os elementos recolhidos através da avaliação formativa, será feita tendo como referência o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Testes escritos de avaliação (podem incluir qualquer e toda a matéria lecionada / abordada nesse ano letivo até duas aulas antes da realização da prova, devendo o conteúdo a testar ser ajustado por todos os professores a lecionar a disciplina)		50%
		Fichas de avaliação e/ou Questões de aula (que correspondem a uma menor abrangência de conteúdos) e/ou trabalhos (individuais ou de grupo)		40%
COMPONENTE CÍVICA Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
Sou pontual e assíduo (1%)				
	Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%)			

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto= 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado: 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Raramente/nunca 0		Raramente/nunca 0	Raramente/nunca 0		Raramente/nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,5 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,4 x Média de todos os trabalhos realizados desde o início do ano letivo	+	0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo

3. Critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação previstos

Instrumentos	Critérios de classificação / avaliação
Testes, Fichas de avaliação / Questões de aula	<ul style="list-style-type: none">•É da responsabilidade do professor a elaboração de critérios de classificação específicos para a atribuição da cotação a cada item da prova.•Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada de vocabulário específico da disciplina.• A classificação das respostas aos itens que envolvem o uso das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação de todos os elementos visualizados na sua utilização.
Trabalhos	<p>A elaboração do trabalho escrito obedece a orientações gerais relativas a tema e estrutura e pode contemplar uma apresentação</p> <ul style="list-style-type: none">•É da responsabilidade do professor a elaboração de critérios de classificação específicos para a atribuição da cotação ao trabalho.•Na classificação do trabalho deve ter-se em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada de vocabulário específico da disciplina.•A avaliação do trabalho deve ter como referência os seguintes parâmetros: recolha da informação; organização da informação; rigor científico; apresentação de exemplos; clareza.
Componente cívica	Descritores da ficha de autoavaliação

OBS: O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada através de fichas de auto-avaliação, obrigatoriamente no final de cada período letivo, e sempre que se entenda pertinente.

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 19 de outubro de 2018)

O Coordenador de Departamento



(Luís Gonzaga)