

1. Avaliação formativa inicial

Ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis, e realiza-se no decurso ou no início de uma unidade temática ou do ano. Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

2. Avaliação formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

3. Distribuição percentual da avaliação

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

DOMÍNIO	Competências nucleares	Produção escrita		Fichas de avaliação	60%
		Projeto Individual de Leitura			
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Atenção/Empenhamento/Interação/Cidadania	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (5val)		10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (5 val)		
			Estou atento durante as aulas (6 val)		
			Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2 val)		
			Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1 val)		
			Sou pontual e assíduo (1 val)		

4. Critérios de correção/avaliação dos instrumentos elencados em 2.

Instrumentos	Critérios
Fichas de avaliação	Os critérios de correção estão de acordo com os definidos para os Exames Nacionais.
Projeto Individual de Leitura	Tratamento e seleção de informação; estruturação do trabalho; respeito pelos modos literários tratados; adequação e correção linguística.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Aferição da média dos vários instrumentos de avaliação aplicados	=	0,60 x Média dos testes realizados durante o(s) período(s)	+	0,30 x Média do PIL	+	0,10 x Nota da componente cívica obtida no(s) período(s)

5. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo ou em momento considerado oportuno, através de ficha própria