



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - GRUPO DE ARTES VISUAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

ANO LETIVO 2018/2019

1. Avaliação Formativa

Assume caráter de diagnóstico no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis e realiza-se no decurso ou no final de uma unidade temática.

2. Distribuição percentual da avaliação

A avaliação em cada período, consubstanciando um juízo global sobre as aprendizagens dos alunos e mobilizando os elementos recolhidos através da avaliação formativa, será feita tendo como referência o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA	Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Provas escritas de avaliação *			60 %
			Trabalhos individuais e/ou de grupo	Questões de aula (Q.A.) *	Resolução de problemas	20 %
				Trabalho individual realizado em aula – aplicação de conhecimentos (Observação direta)**	Resolução de problemas ou realização de outros trabalhos práticos no decurso das aulas.	10 %
COMPONENTE CÍVICA	Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação 2%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (1%)	10 %	
				Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)		
			Atenção 3%	Estou atento durante as aulas (3%)		
			Empenhamento 5%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%)		
Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1%)						
		Sou pontual e assíduo (1%)				

* As provas escritas de avaliação, com quatro itens e as questões de aula, de curta duração e contextualizadas a conteúdos específicos, em aproximação ao exame nacional, serão cotadas de acordo com os seguintes critérios de correção:

Parâmetro A	Tradução dos dados	Até 20% da cotação total
Parâmetro B	Processo de resolução	Até 70% da cotação total
Parâmetro C	Apresentação gráfica da solução	Até 25% da cotação total
Parâmetro D	Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis	Até 6% da cotação total
Parâmetro E	Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados	Até 6% da cotação total

** A observação direta será avaliada de 0 a 20 valores, com o peso de 10%, através da seguinte escala de diferenciação de desempenhos: 0 – Nunca realiza; 1 – Realiza poucas vezes; 2- Realiza algumas vezes; 3 – realiza metade das vezes; 4- Realiza muitas vezes; 5 – Realiza sempre.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Cálculo da média na disciplina de GD A, antes da ponderação	=	0,6 x Média das provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,2 x Média das questões de aula realizadas desde o início do ano letivo	+	0,1 x Média da nota do trabalho individual realizado em aula – aplicação de conhecimentos, desde o início do ano letivo	+	0,1 x Média da nota da Componente Cívica, desde o início do ano letivo

3. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada através de fichas de autoavaliação, obrigatoriamente no final de cada período letivo, e sempre que se entenda pertinente.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 19/10/2018)