

### 1. Avaliação Formativa

Assume caráter de diagnóstico no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis e realiza-se no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

### 2. Distribuição percentual da avaliação

A avaliação em cada período, consubstanciando um juízo global sobre as aprendizagens dos alunos e mobilizando os elementos recolhidos através da avaliação formativa, será feita tendo como referência o quadro seguinte:

| COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS | Domínio do saber e saber fazer  | Conhecimentos, capacidades e competências   |                   | 60 %   |      |   |      |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------|--|------|---|------|
|                          |                                 | Conhecimento e aplicação das competências teóricas em situações de atividade prática, podendo ser utilizados outros instrumentos de avaliação: provas escritas e/ou trabalhos e/ou relatórios (Parâmetros: Conhecimento e aplicação das regras fundamentais). |                   |  | 10 % |   |      |
| COMPONENTE CÍVICA        | Domínio do ser e do saber estar | Atitudes e valores  | Interação<br>7,5% | Sempre   | 5    | Tenho boas relações interpessoais e revelo um comportamento adequado (7,5%) | 30 % |
|                          |                                 |   |                   | Quase sempre   | 4    |   |      |
|                          |                                 |   |                   | Muitas vezes   | 3    |   |      |
|                          |                                 |   | Algumas vezes     | 2  |      |   |      |
|                          |                                 |   | Poucas vezes      | 1  |      |   |      |
|                          |                                 |   | Nunca             | 0  |      |   |      |
|                          |                                 | Empenho<br>15%  | Atenção<br>7,5%   | Sempre   | 5    | Revelo concentração na aula e colaboro no bom funcionamento da mesma (7,5%) |      |
|                          |                                 |   |                   | Quase sempre   | 4    |   |      |
|                          |                                 |   |                   | Muitas vezes   | 3    |   |      |
|                          |                                 |   | Algumas vezes     | 2  |      |   |      |
|                          |                                 |   | Poucas vezes      | 1  |      |   |      |
|                          |                                 |   | Nunca             | 0  |      |   |      |
| Empenho<br>15%           | Empenho<br>15%                  | 0=  | 5                 | Sou assíduo, pontual e não tenho dispensas da prática desportiva (responsabilidade) (7,5%) |      |   |      |
|                          |                                 | 1=  | 4                 |  |      |   |      |
|                          |                                 | 2=  | 3                 |  |      |   |      |
|                          | 3=                              | 2   |                   |  |      |   |      |
|                          | 4=                              | 1   |                   |  |      |   |      |
|                          | 5 ou +=                         | 0   |                   |  |      |   |      |
| Empenho<br>15%           | Empenho<br>15%                  | Sempre  | 5                 | Cumpro com as tarefas, participo e demonstro interesse (7,5%)                              |      |   |      |
|                          |                                 | Quase sempre  | 4                 |  |      |   |      |
|                          |                                 | Muitas vezes  | 3                 |  |      |   |      |
|                          |                                 | Algumas vezes   | 2                 |  |      |   |      |
|                          |                                 | Poucas vezes  | 1                 |  |      |   |      |
|                          |                                 | Nunca   | 0                 |  |      |   |      |

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Classificação final do 1º período                           | = | Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.   |  |
| Classificação final do 2º período                           | = | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.           |  |
| Classificação final do 3º período                           | = | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação. |  |
| Cálculo da média na disciplina de E. F. antes da ponderação | = | 0,7 x Média das classificações obtidas nas competências específicas desde o início do ano letivo  | + 0,3 x Classificação obtida na componente cívica desde o início do ano letivo |

### 3. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada através de fichas de autoavaliação, obrigatoriamente no final de cada período letivo, e sempre que se entenda pertinente.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 19/10/2018)