

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA (12º ANO)

ANO LETIVO 2018/2019

1. Avaliação diagnóstica/formativa

A realizar no início, no decurso ou no final de uma unidade temática.

2. Avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita tendo como referência o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	Testes escritos de avaliação (uma por período)		50%
		Atividades práticas (a realizar pelo menos uma das atividades mencionadas)	Questões laboratoriais/Execução laboratorial/Trabalhos de investigação	40%
COMPONENTE CÍVICA Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
Sou pontual e assíduo (1%) Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%)				

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Nunca 0		Nunca 0	Nunca 0		Nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.			
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.			
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.			
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,5 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,4 x Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo	+ 0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo

3. Critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação previstos

Instrumentos	Critérios
Testes de avaliação	Anexo 1
Relatório Laboratorial	Os relatórios das atividades laboratoriais serão avaliados nos termos do anexo 2
Grelha de observação (desempenho em trabalhos práticos e laboratoriais)	Anexo 3
Trabalhos de investigação	Anexo 4

OBS: O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada através de fichas de auto-avaliação, obrigatoriamente no final de cada período letivo, e sempre que se entenda pertinente.

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 19 de outubro de 2018)



(Luís Gonzaga)

ANEXO 1

Física 12ºano e Química 12º ano Ano letivo 2018/2019 Informação: Teste escrito de avaliação

As provas escritas de avaliação a serem aplicados no ano letivo 2018/2019, têm uma duração de 90 minutos e pretendem avaliar aprendizagens realizadas nas aulas, refletindo, sempre que possível, uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

- ✓ Conhecimento e compreensão de conceitos;
- ✓ Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- ✓ Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- ✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa.
- ✓ Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- ✓ Comunicação de ideias por escrito.

Caracterização da prova escrita

- ✓ Qualquer prova escrita é sempre cotada para 200 pontos.
- ✓ Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, imagens e esquemas.
- ✓ Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma dos subdomínios do Programa.
- ✓ Os domínios e subdomínios do programa a testar serão comunicados aos alunos atempadamente.
- ✓ Sempre que o docente assim o entenda, poderão ser aplicadas mais do que uma versão do teste.
- ✓ Na prova escrita, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, deve obedecer à seguinte tabela:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação dos itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	8 – 10
Itens de construção	Resposta curta	1 a 6	8 – 10
	Resposta restrita	2 a 8	10 - 15
		1 a 3	15 - 20

- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a

realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões; ou podem requerer a utilização das potencialidades gráficas da calculadora, solicitando, por exemplo, a reprodução de gráficos visualizados na mesma.

- ❖ **NOTA:** Aquando da realização do teste de avaliação cada aluno levará uma tabela de constantes, um formulário (Física e Química) e uma tabela periódica (Química), ou os mesmos serão fornecidos pelo docente junto com o enunciado do teste.

Critérios gerais de classificação

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, da responsabilidade do docente.
- ✓ Nas respostas aos itens de escolha múltipla, o aluno deve indicar de forma inequívoca a letra ou algarismo correspondente, sendo classificadas com zero pontos as respostas que não possam ser claramente identificadas.
- ✓ Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
- ✓ Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- ✓ Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- ✓ Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Material

Os alunos devem ser portadores de folhas de teste, em uso na escola, pautadas ou quadriculadas e de uma calculadora científica ou gráfica permitida pelo Ministério da Educação.

- ✓ Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ Sempre que solicitado, os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro ou transferidor).
- ✓ Não é permitido o uso de fita ou tinta corretora.

O Delegado do Grupo

(Manuel Francisco Pinto)

ANEXO 2

Relatório da AL

Grupo 510

2018/2019

- 1) Organização/apresentação - 5%**
 - a) Identificação
 - b) Organização dos conteúdos
 - c) Aspeto formal
- 2) Objetivo(s) do trabalho - 5%**
- 3) Introdução/Fundamentos teóricos - 15%**
- 4) Parte experimental - 15%**
 - a) Material utilizado
 - b) Esquema de montagem
 - c) Procedimento experimental
- 5) Registos - 15%**
 - a) Especificações dos instrumentos utilizados
 - b) Tabela(s) de registo de dados
 - c) Observações efetuadas
- 6) Tratamento dos dados - 20%**
 - a) Cálculos efetuados
 - b) Gráficos
- 7) Análise do resultados - 15%**
- 8) Conclusão - 10%**

ANEXO 4

Química/Física - 12 CT

Título do Trabalho: _____

PROFESSOR:

Trabalho proposto em: ____ / ____ / 2018

Critérios de avaliação		Aluno nº			
20	Apresentação	Margens suficientes (5)			
		Imagens adequadas (5)			
		Apresenta trabalhos limpos (5)			
		Capa (5)			
	Classificação total da Apresentação				
25	Organização	Tem índice(5)			
		Tem separadores (5)			
		Identifica os separadores (5)			
		Bibliografia/referências (5)			
		É fácil de consultar por outros (5)			
Classificação total da Organização					
90	Conteúdos	Rigor científico (10)			
		Seleção, articulação, integração dos (20) conhecimentos provenientes de diversas fontes			
		Transformação e interpretação dos dados/ resultados obtidos(20)			
		Apreciação global e genérica dos resultados obtidos (20)			
		Apreciação do produto final obtido face à planificação efetuada. (20)			
Classificação total dos conteúdos					
15	Criatividade	É imaginativo na apresentação (5)			
		Tem trabalhos originais(5)			
		Utiliza ilustrações diversas(5)			
Classificação total da Criatividade					
30	Correção linguística	Organiza corretamente o discurso(10)			
		Utiliza vocabulário adequado (10)			
		Escreve sem erros(10)			
Classificação total da Correção linguística					
20	Justificação dos documentos	Justifica adequadamente a escolha dos documentos seleccionados (10)			
		Todos os documentos têm data e indica a fonte (10)			
Classificação total da Justificação dos documentos					
200	Classificação total do Trabalho				