



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2018 - 2019
Grupo Disciplinar de FILOSOFIA



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de PSICOLOGIA B – 12º Ano

O presente documento, genericamente designado como Critérios Específicos de Avaliação na disciplina de Psicologia B para o 12º ano, inclui os fatores de ponderação relevantes para o processo avaliativo e classificativo, bem como os instrumentos de avaliação que são passíveis de utilização e aplicação de acordo com o contexto educativo, individual (aluno/a) e ou coletivo (turma) em que ocorrem as aprendizagens, no respeito pela especificidade e adaptabilidade educativas, quer dos discentes quer dos docentes, sujeitando-se a três eixos nucleares de intervenção: o princípio da progressividade das aprendizagens; o princípio da diferenciação das estratégias e o princípio da diversidade dos recursos, tal como se encontram plasmados no Programa de Psicologia B em vigor.

Neste sentido, os instrumentos de avaliação a aplicar no ano letivo 2018/2019 pretendem, recolher as informações e as evidências sobre as seguintes competências:

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa e, utilizando fontes diversas - obras de referência, suportes electrónicos ou outros - compará-la e utilizá-la criticamente na análise dos problemas/teorias/situações em apreço.
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais, relativos aos temas/teorias desenvolvidos ao longo do programa de Psicologia.
- Redigir textos - sob a forma síntese de aula ou relatório - que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os temas tratados.
- Realizar e apresentar oralmente trabalhos individuais/pares/grupo acerca de conteúdos programáticos, metodologicamente acompanhados pelo docente nas tarefas de planificação e recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.
- Organizar e participar em debates acerca de temas relacionados com conteúdos programáticos que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados.
- Analisar textos com diferentes pontos de vista, confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna.
- Estabelecer relações de interdisciplinaridade a propósito dos temas/teorias em análise.

Além destas competências específicas, os alunos serão avaliados relativamente a conteúdos estruturantes que constam expressamente do programa da disciplina, sendo os alunos previamente informado sobre a relevância dos mesmos, mormente no plano avaliativo.

1. **Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa

- **Diagnóstica:** escrita e/ou oral.
- **Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.
- **Sumativa:** juízo globalizante da avaliação.

2. **Distribuição percentual da avaliação e instrumentos de avaliação aplicáveis:**

Domínio	1º período	2º período	3º período
Componente cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Um teste escrito 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Recensão crítica; Outras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Um teste escrito 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Debate: (exposição de perspetiva pessoal e confronto de argumentos) Outras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Um teste escrito ou relatório 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Outras...
Componente cívica	10%	10%	10%

NOTAS:

[1] Realização de, pelo menos, um teste escrito obrigatório em cada período. (No 3º período o teste pode ser substituído por um relatório)

[2] Relativamente a “outras fontes de avaliação”, os docentes no início do primeiro período, darão, obrigatoriamente, conhecimento aos alunos dos instrumentos de avaliação adotados segundo os princípios definidos neste documento.

A pontuação será distribuída do seguinte modo:

1º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

2º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios; Debate; Outras... =10%].

3º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Outras... =10%].

3. **Componente cívica, cidadania e desenvolvimento**

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interação 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

4. **Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.**

Classificação Final	
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.

5. Recurso à autoavaliação, enquanto elemento essencial para a autorregulação dos alunos, sempre que adequado ao processo de ensino e aprendizagem e, obrigatoriamente, no final de cada período letivo através de documento escrito

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de Outubro de 2018

O Coordenador de Departamento,

(Domingos Machado)