

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C – 12.º ANO

1. Modalidades de avaliação interna: formativa e sumativa.

•**Formativa:** assume caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.

•**Sumativa:** traduz -se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

Distribuição percentual da avaliação (fatores de ponderação) e instrumentos de avaliação aplicáveis de acordo com o quadro seguinte:

		Instrumentos de Avaliação/Ponderação
1.º / 2.º / 3.º Períodos	Componente Cognitiva	
	- Teste escrito ^[1]	40%
	- Questão aula ^[2]	20%
	Outros instrumentos ^[3]	30%
	- Trabalho individual e/ou de grupo (integrando pesquisa bibliográfica/documental, recolha e tratamento da informação e apresentação de conclusões)	
	- Questionário oral (intervenção solicitada)	
	- Atividade procedimental (integrando a representação gráfica ou cartográfica e a leitura/ interpretação de documentos)	
	- Mapa conceitual	
	- Relatório de atividade	
	- Estudo de Caso (utilização da metodologia do trabalho de projeto, incluindo o trabalho de campo, a pesquisa bibliográfica e a recolha e tratamento de informação recolhida em fontes diversificadas)	
	Componente Cívica	10%
	Observação e registo das atitudes, do comportamento e do empenho dos alunos	

[1] Realização de, pelo menos, um teste escrito de avaliação obrigatório em cada período.

[2] Em caso de não realização da Questão aula, os 20% revertem para o Teste escrito, que fica com um peso de 60%.

[3] Distribuição equitativa pelos instrumentos de avaliação aplicados.

2. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	Ponderação (10%)
Interação (4%)	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E	
	2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E	
Atenção (3%)	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E	
Empenhamento (3%)	1	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E	
	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E	
	1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E	

3. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final	
1.º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.
2.º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.
3.º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.

4. Auto e heteroavaliação: (no final de cada período ou sempre que o docente considerar oportuno, através de questionário, pequenos relatórios – escritos ou orais).

Aprovado em Conselho Pedagógico

19 de outubro de 2018

Delegado(a) de Grupo Disciplinar

Coordenador de Departamento

(Ana Sosal Dias)

(Domingos de Araújo Machado)