

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 11.º ANO

1. Modalidades de avaliação interna: formativa e sumativa.

• **Formativa:** assume caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.

• **Sumativa:** traduz -se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

Distribuição percentual da avaliação (fatores de ponderação) e instrumentos de avaliação aplicáveis de acordo com o quadro seguinte:

		Instrumentos de Avaliação/Ponderação
1.º / 2.º / 3.º Períodos	Componente Cognitiva	
	- Teste escrito ^[1]	40%
	- Questão aula ^[2]	20%
	Outros instrumentos ^[3] 30%	
	- Trabalho individual e/ou de grupo (integrando pesquisa bibliográfica/documental, recolha e tratamento da informação e apresentação de conclusões)	
	- Questionário oral (intervenção solicitada)	
	- Atividade procedimental (integrando a representação gráfica ou cartográfica e a leitura/ interpretação de documentos)	
	- Mapa conceitual	
	- Relatório de atividade	
	- Estudo de Caso (utilização da metodologia do trabalho de projeto, incluindo o trabalho de campo, a pesquisa bibliográfica e a recolha e tratamento de informação recolhida em fontes diversificadas)	
	Componente Cívica10%	
	Observação e registo das atitudes, do comportamento e do empenho dos alunos	

[1] Realização de, pelo menos, um teste escrito de avaliação obrigatório em cada período. Elaborado com base na estrutura dos exames nacionais de Geografia A, assim como, os respetivos critérios gerais de classificação (IAVE).

[2] Em caso de não realização da Questão aula, os 20% revertem para o Teste escrito, que fica com um peso de 60%.

[3] Distribuição equitativa pelos instrumentos de avaliação aplicados.

2. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	Ponderação (10%)
Interação (4%)	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E	
	2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E	
Atenção (3%)	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E	
Empenhamento (3%)	1	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E	
	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E	
	1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E	

3. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final	
1.º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.
2.º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.
3.º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.

4. Auto e heteroavaliação: (no final de cada período ou sempre que o docente considerar oportuno, através de questionário, pequenos relatórios – escritos ou orais).

Aprovado em Conselho Pedagógico

19 de outubro de 2018

Delegado(a) de Grupo Disciplinar

Coordenador de Departamento

(Ana Sousa Dias)

(Domingos de Araújo Machado)