



MARTINS  
SARMENTO  
ESCOLA SECUNDÁRIA

# ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - 11º E 12º ANOS

ANO LETIVO 2018/2019

### 1. Avaliação Formativa no plano diagnóstico

Realiza-se no decurso ou no início de uma unidade temática, sempre que se entenda pertinente.

### 2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

### 3. Distribuição percentual da avaliação

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte

DOMÍNIO COGNITIVO	Competências nucleares	<b>Produção escrita Funcionamento da Língua</b>	<b>Fichas de avaliação</b> • Estrutura da prova de acordo com o Exame Nacional	60%
		<b>Projeto de Leitura</b>	<b>Fichas de aferição de leitura</b> • apresentação da obra de leitura extensiva: Projeto de leitura e obra integral obrigatória/ • tema/tópico a desenvolver de acordo com os conteúdos abordados/ • tema/tópico a desenvolver de acordo com a atualidade	5 %
		<b>Oralidade</b>	<b>Compreensão do Oral</b>  <b>Expressão Oral</b> •Apresentação da obra de leitura extensiva (Projeto de leitura)/ •Apresentação de trabalhos sobre diversos aspetos dos conteúdos abordados/ •Apresentação de trabalhos sobre temas da atualidade	25% <sup>1</sup>
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	<b>Atenção/ Empenhamento/ Interação/ Cidadania</b>	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (5val)	10 %
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreatajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (5 val)	
			Estou atento durante as aulas (6 val)	
			Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2 val)	
			Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1 val)	
			Sou pontual e assíduo (1 val)	

<sup>1</sup>No primeiro período a oralidade incidirá na expressão e nos segundo e terceiro períodos na compreensão.

#### 4. Critérios de correção/avaliação dos instrumentos elencados em 3.

Instrumentos	Critérios
Fichas de avaliação	Os critérios de correção estão de acordo com os definidos para os Exames Nacionais.
Fichas de aferição de leitura	Resposta extensa. A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística. Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.
Compreensão do Oral	Itens de resposta curta: escolha múltipla; verdadeiro ou falso, preenchimento lacunar. Critério: certo /errado; completo/incompleto.
Expressão Oral	Descritores: Respeito pelas marcas de género textual e pertinência das ideias; correção linguística e gramatical; diversificação de vocabulário; Postura/Tom/Entoação /Articulação/Ritmo.

**As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:**

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Aferição da média dos vários instrumentos de avaliação aplicados	=	0,60 x Média dos testes realizados durante o(s) período(s)	+	0,10 x Média das fichas de aferição de leitura	+	0,20 x média das atividades de oralidade realizadas no período	+	0,10 x Nota da componente cívica obtida no(s) período(s)

#### 5. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada unidade, período ou sempre que se entenda pertinente, através de ficha própria.

A Coordenadora do Departamento,  
(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018)