

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA A (10.º E 11.º ANOS)**

ANO LETIVO 2018/2019

**1. Avaliação formativa**

A realizar no início do ano letivo, no 10.º ano, em termos formais e com referência padronizada, com intuito de diagnóstico. A realizar também ao longo do ano letivo, como principal modalidade de avaliação, integrando e fundamentando o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.

**2. Avaliação sumativa**

A avaliação sumativa em cada período, consubstanciando um juízo global sobre as aprendizagens dos alunos e mobilizando os elementos recolhidos através da avaliação formativa, será feita tendo como referência o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	Testes escritos de avaliação		60%
		Atividades práticas (a realizar pelo menos uma por período)	Ficha laboratorial (caracter prático/teórico-prático/ laboratorial)/ Questões pós-laboratoriais/ Relatórios (25%) Desempenho em trabalhos práticos e laboratoriais (observação de aula) (5%)	
COMPONENTE CÍVICA Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
Sou pontual e assíduo (1%) Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%)				

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Nunca 0		Nunca 0	Nunca 0		Nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,6 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,3 x Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo

### 3. Critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação previstos

Instrumentos	Critérios
Testes de avaliação e fichas laboratoriais	Será utilizado o modelo dos exames nacionais, em conformidade com a matriz que se anexa (Anexo 1)
Relatórios laboratoriais	Os relatórios das atividades laboratoriais serão avaliados nos termos do anexo 2
Grelha de observação (desempenho em trabalhos práticos e laboratoriais)	Anexo 3

**OBS:** O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

### 4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada através de fichas de auto-avaliação, obrigatoriamente no final de cada período letivo, e sempre que se entenda pertinente.

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 19 de outubro de 2018)



(Luís Gonzaga)

## ANEXO 1

Física e Química A -10º e 11º CT Ano letivo 2018/2019 Informação: Provas escritas de avaliação

As provas escritas de avaliação (Testes e Fichas Laboratoriais de avaliação) a serem aplicados no ano letivo 2018/2019, têm uma duração de 90 minutos e pretendem avaliar aprendizagens realizadas nas aulas, refletindo, sempre que possível, uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

- ✓ Conhecimento e compreensão de conceitos;
- ✓ Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- ✓ Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- ✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa.
- ✓ Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- ✓ Comunicação de ideias por escrito.

### Caracterização da prova escrita

- ✓ Qualquer prova escrita é sempre cotada para 200 pontos.
- ✓ Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, imagens e esquemas.
- ✓ Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma dos subdomínios do Programa.
- ✓ Os domínios e subdomínios do programa a testar serão comunicados aos alunos atempadamente.
- ✓ Sempre que o docente assim o entenda, poderão ser aplicadas mais do que uma versão do teste.
- ✓ Na prova escrita, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, deve obedecer à seguinte tabela:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação dos itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	8
	Resposta curta	1 a 6	8
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 8	10 - 12
		1 a 3	14 - 16

- Na Ficha laboratorial, a tipologia de itens é a mesma que a que o Teste escrito de avaliação, mas obedecendo à seguinte tabela:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação dos itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	8 - 10

<b>Itens de construção</b>	<b>Resposta curta</b>	<b>1 a 5</b>	<b>8 – 10</b>
	<b>Resposta restrita</b>	<b>1 a 8</b>	<b>10 - 15</b>
		<b>1 a 4</b>	<b>15 - 20</b>

- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões; ou podem requerer a utilização das potencialidades gráficas da calculadora, solicitando, por exemplo, a reprodução de gráficos visualizados na mesma.

❖ **NOTA:** Aquando da realização do teste de avaliação cada aluno levará uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica (ou os mesmos serão fornecidos pelo docente junto com o enunciado do teste).

### **Critérios gerais de classificação**

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, da responsabilidade do docente.
- ✓ Nas respostas aos itens de escolha múltipla, o aluno deve indicar de forma inequívoca a letra ou algarismo correspondente, sendo classificadas com zero pontos as respostas que não possam ser claramente identificadas.
- ✓ Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
- ✓ Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- ✓ Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- ✓ Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

### **Material**

Os alunos devem ser portadores de folhas de teste, em uso na escola, pautadas ou quadriculadas e de uma calculadora científica permitida pelo Ministério da Educação.

- ✓ Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ Sempre que solicitado, os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro ou transferidor).
- ✓ Não é permitido o uso de fita ou tinta corretora.

O Delegado de Grupo 510

---

( Manuel Francisco Pinto)

## ANEXO 2

### Relatório da AL

---

**Grupo 510**

**2018/2019**

---

- 1) Organização/apresentação - 5%**
  - a) Identificação
  - b) Organização dos conteúdos
  - c) Aspeto formal
- 2) Objetivo(s) do trabalho - 5%**
- 3) Introdução/Fundamentos teóricos - 15%**
- 4) Parte experimental - 15%**
  - a) Material utilizado
  - b) Esquema de montagem
  - c) Procedimento experimental
- 5) Registos - 15%**
  - a) Especificações dos instrumentos utilizados
  - b) Tabela(s) de registo de dados
  - c) Observações efetuadas
- 6) Tratamento dos dados - 20%**
  - a) Cálculos efetuados
  - b) Gráficos
- 7) Análise do resultados - 15%**
- 8) Conclusão - 10%**

