| Serviço de Cozinha e Pastelaria /2º Ano – Profissional | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação | Recolha de dados para a avaliação sumativa[1] | | Critérios de avaliação transversais | Áreas de Competência do PASEO[2] |
| | Atividade | Ferramenta de classificação[3] | | |
| **Conhecimento científico**:<br><br>(Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico<br>(40% - 70%) | Testes escritos e/ou questões de aula e/ou apresentações orais e/ou trabalhos individuais e ou de grupo com ou sem apresentação | Grelhas de classificação e/ou Rubricas e/ou Grelha de observação | Conhecimento<br>Comunicação<br>Resolução de problemas<br>Pensamento crítico | A) B) C) D) E) F) G) I) |
| **Comunicação em Ciência**<br><br>(30% - 60%) | Apresentação de trabalhos e/ou projetos e/ou elaboração de relatórios | Rubricas e/ou<br>Grelha de Observação | Conhecimento<br>Comunicação<br>Pensamento crítico | A) B) C) D) E) F) G) H) I) J) |

Aprovado em conselho pedagógico em 27 Julho 2026

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

[1] Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

[2] **A**. Linguagem e textos; **B**. Informação e comunicação; **C**. Raciocínio e resolução de problemas; **D**. Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**. Relacionamento interpessoal; **F**. Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**. Bem-estar, saúde e ambiente; **H**. Sensibilidade estética e artística; **I**. Saber científico, técnico e tecnológico; **J**. Consciência e domínio

[3] Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação….

| Disciplina – Ano | Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Domínio/tema e ponderação | Nível 5<br>(18 a 20) | N4<br>(14 a 17) | Nível 3<br>(10 a 13) | N2<br>(7 a 9) | Nível 1<br>(1 a 6) |
| **Conhecimento científico**:<br><br>(Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico<br>(40% - 70%) | • Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente conceitos essenciais.<br>• Analisa, interpreta e resolve plenamente problemas.<br>• Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA<br>• Comunica de forma clara revelando espírito critico e criativo de forma clara<br>• Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.<br>• Envolve-se voluntária e ativamente nas atividades | | • Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais.<br>• Analisa, interpreta e resolve problemas.<br>• Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA<br>• Comunica de forma clara revelando espírito critico<br>• Utiliza linguagem científica.<br>• Envolve-se ativamente nas atividades | | • Não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais.<br>• Não analisa, interpreta nem resolve problemas.<br>• Não presenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA<br>• Comunica de forma pouco clara<br>• Não utiliza linguagem científica<br>• Envolve-se apenas quando solicitado nas atividades |
| **Comunicação em Ciência**<br><br>(30% - 60%) | • Comunica sempre com correção linguística os conhecimentos;<br>• Argumenta e defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas<br>• Manifesta plenamente pensamento critico.<br>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.<br>• Utiliza tecnologias de informação/comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos | | • Comunica ocasionalmente com correção linguística os conhecimentos;<br>• Argumenta com dificuldade e não defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas<br>• Manifesta parcialmente pensamento critico.<br>• Trabalha com dificuldade, em equipa e usa diferentes meios para comunicar. | | • Ainda não comunica com correção linguística os conhecimentos;<br>• Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões.<br>• Ainda não demonstra pensamento critico.<br>• Ainda não consegue trabalhar em equipa.<br>• Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos. |