

Disciplina de Psicologia B/ 12.º ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade/instrumento	Ferramenta de avaliação ³		
Comunicação (10%)	- Teste escrito - Trabalho prático de investigação (comunicação oral)	Rubrica	Comunicação	A, B.
			Conhecimento	
Conceptualização (50%)	- Teste escrito - Trabalho prático de investigação (individual/grupo)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
Resolução de problemas e pensamento crítico (40%)	- Teste escrito - Trabalho prático de investigação (individual/grupo)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	

¹ Procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Disciplina de Psicologia 12.º ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 - 20 valores)	Nível 4 (14 - 17valores)	Nível 3 (10 - 13valores)	Nível 2 (7 - 9valores)	Nível 1 (0-6 valores)
Comunicação (10%)	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado fluente e criativo.		Revela organização discursiva, mas com imprecisões pontuais.		Ainda não revela organização discursiva.
Conceptualização (50%)	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.		Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.		Ainda não identifica, nem compreende, nem relaciona, nem aplica os conceitos específicos
Resolução de problemas e pensamento crítico (40%)	Identifica, formula, resolve, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os problemas e justifica criticamente a sua pertinência sustentada em fontes credíveis.		Identifica e resolve o(s) problema(s) apresentado(s), mas com imprecisões pontuais e ou de forma incompleta.		Ainda não identifica, nem resolve o(s) problema(s) apresentado(s).

Aprovado em Conselho Pedagógico: 24.07.2025