

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO de PORTUGUÊS – 3ºANO CURSOS PROFISSIONAIS

Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação*	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO
	Atividade	Ferramenta de classificação		
D1- LEITURA D1.1.- Ed. Literária 35% D1.2. – Leituras 10% **	- Fichas de interpretação - Exposições orais - Fichas de verificação de leitura	• Rubrica • Grelha de classificação	Conhecimento Comunicação Pensamento crítico Resolução de problemas	A; B; C; D; F; H; I
D2- Escrita² 25%	- Redação de textos de diferente tipologia (expositivo, expositivo-argumentativo, apreciação crítica, resumo, síntese, ...) - PAP	• Rubrica • Grelha de classificação	Comunicação Conhecimento Pensamento crítico	A; B; C; D; F; H; I
D3- Gramática 10%	- Exercícios de seleção	• Rubrica • Grelha de classificação	Conhecimento Resolução de problemas	A; B; C; D; F; I
D4 – Oralidade^{2 ***} (Módulos 7 e 8: expressão Módulo 9: compreensão) 20%	- Apresentações orais de leituras literárias/ outras leituras ou temas/assuntos vários - Debates - Apreciações críticas - Sínteses - Fichas de compreensão oral - PAP	• Rubrica • Grelha de classificação	Comunicação, Conhecimento Pensamento crítico	A; B; C; D; E; F; H; I; J

¹Atividades que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outras atividades de avaliação consideradas adequadas às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade das mesmas.

* Não haverá avaliação sumativa de todos os domínios em todos os módulos

** Nos módulos em que se realize avaliação de compreensão de leitura contratual, os pesos serão 8% (compreensão de outras leituras) + 2% (leitura contratual)

Compreensão de leitura – 7º M [8%], 8º e 9º M [10%]; Leitura contratual 7º M [2%]

*** Oralidade: 7º e 8º módulos far-se-á avaliação sumativa de expressão oral (20%). 9º far-se-á avaliação sumativa de compreensão oral (20%).

² PAP poderá ser alvo de avaliação e classificação nos domínios da Escrita e da Oralidade (expressão oral).

Português - 3º CP					
Perfil de Aprendizagens Específicas – Descritores de Desempenho					
Domínios e ponderação	Nível 5 (18-20)	N4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	N2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
D1- LEITURA D1.1.- Ed. Literária D1.2. – Leituras	- Domina os conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicos. - Aplica os conhecimentos adquiridos, revelando capacidade de os transferir para novas situações de aprendizagem. - Aplica-se com empenho na realização das tarefas propostas.		Nem sempre: - domina os conteúdos, conceitos, técnicas e terminologia específicos. - aplica os conhecimentos adquiridos, mas nem sempre revelando capacidade de os transferir para novas situações de aprendizagem. - se aplica com algum empenho na realização das tarefas propostas.		Ainda não: - domina os conteúdos, conceitos, técnicas e terminologia específicos. - aplica os conhecimentos adquiridos. - se aplica na realização das tarefas propostas.
D2- Escrita	- Comunica corretamente e de forma clara, em função dos diferentes contextos. - Apresenta sensibilidade estética e artística. - Revela capacidade de argumentação, espírito crítico e criatividade. - Aplica-se com empenho na realização das tarefas propostas.		Nem sempre: - comunica corretamente e de forma clara, em função dos diferentes contextos. - apresenta sensibilidade estética e artística. - revela capacidade de argumentação, de espírito crítico e/ou de criatividade. - se aplica com empenho na realização das tarefas propostas.		Ainda não: - comunica corretamente. - apresenta sensibilidade estética e artística. - revela capacidade de argumentação, de espírito crítico nem de criatividade. - se aplica na realização das tarefas propostas.
D3- Gramática	- Executa, com destreza, exercícios práticos nas mais diversas áreas. - Aplica-se com empenho na realização das tarefas propostas.		Nem sempre: - executa com destreza, exercícios práticos nas mais diversas áreas. - se aplica com empenho na realização das tarefas propostas.		Ainda não: - executa exercícios práticos nas mais diversas áreas. - se aplica na realização das tarefas propostas.
D4 – Oralidade	- É capaz de fazer apresentações orais de leituras literárias/outras leituras ou temas/assuntos vários com correção e clareza; - Revela capacidade de argumentação, espírito crítico e criatividade. - Respeita os prazos estipulados para as apresentações calendarizadas.		Nem sempre: - é capaz de fazer apresentações orais de leituras literárias/outras leituras ou temas/assuntos vários com alguma correção e clareza; - revela capacidade de argumentação, de espírito crítico e/ou de criatividade. - respeita os prazos estipulados para as apresentações calendarizadas.		Ainda não: - é capaz de fazer apresentações orais de leituras literárias/outras leituras ou temas/assuntos vários com correção e clareza; - revela capacidade de argumentação, de espírito crítico nem de criatividade. - respeita os prazos estipulados para as apresentações calendarizadas.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 27 de julho de 2026