

| Programação e Sistemas de Informação – 3ºAno                   |                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                              |                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação                      | Recolha de dados para a avaliação sumativa <sup>1</sup>                                                 |                                                                                                                   | Critérios de avaliação transversais                          | Áreas de Competência do PASEO <sup>2</sup> |
|                                                                | Atividade                                                                                               | Ferramenta de classificação <sup>3</sup>                                                                          |                                                              |                                            |
| <b>Conhecimentos</b><br>(entre 20% e 40%)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste ou</li> <li>• Trabalho individual/grupo</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de classificação</li> <li>• Rubrica</li> </ul>                    | Conhecimento                                                 | A) B) I)                                   |
| <b>Resolução de problemas</b><br>(entre 40% e 60%)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto ou</li> <li>• Trabalho individual/grupo</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica</li> <li>• Rubrica</li> </ul>                                    | Conhecimento<br>Resolução de problemas<br>Pensamento crítico | B) C) D) E) F)                             |
| <b>Comunicação em ciência e tecnologia</b><br>(entre 0% e 20%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação/defesa projeto ou</li> <li>• Relatório</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica</li> <li>• Grelha de classificação</li> <li>• Rubrica</li> </ul> | Comunicação                                                  | A) B) D) E)                                |

Nota: A percentagem de cada domínio a considerar em cada módulo/UFCF depende das características do mesmo e poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

Aprovado em conselho pedagógico a 27 de julho de 2026

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

<sup>1</sup> Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

<sup>2</sup> **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

<sup>3</sup> Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

| Programação e Sistemas de Informação – 3º Ano                  | Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho                                                                            |                 |                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio/tema e ponderação                                      | Nível 5<br>(18 a 20)                                                                                                                       | N4<br>(14 a 17) | Nível 3<br>(10 a 13)                                                                                                                       | N2<br>(7 a 9) | Nível 1<br>(0 a 6)                                                                                                                      |
| <b>Conhecimento</b><br>(entre 20% e 40%)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece plenamente os conceitos;</li> <li>• Relaciona plenamente os conceitos;</li> </ul>         |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece parcialmente os conceitos;</li> <li>• Relaciona parcialmente os conceitos;</li> </ul>     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não conhece os conceitos;</li> <li>• Ainda não relaciona os conceitos;</li> </ul>        |
| <b>Resolução de problemas</b><br>(entre 40% e 60%)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza corretamente conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza parcialmente conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não mobiliza conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;</li> </ul> |
| <b>Comunicação em ciência e tecnologia</b><br>(entre 0% e 20%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica sempre com correção linguística e técnica os conhecimentos;</li> </ul>                   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica ocasionalmente com correção linguística os conhecimentos;</li> </ul>                     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não comunica com correção linguística os conhecimentos;</li> </ul>                       |