

MATEMÁTICA B – 11º ANO				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
D1- Conceitos e procedimentos (50%)	Teste e/ou	Grelha de classificação Rubrica	Conhecimento Pensamento crítico Comunicação	A, B, D, E, F, I
	Questão de aula e/ou			
	Trabalho individual ou em grupo e/ou			
	Trabalho de projeto e/ou			
	Apresentação oral			
D2 - Resolução de problemas, raciocínio e Comunicação Matemática (50%)	Teste e/ou	Grelha de classificação Rubrica	Resolução de problemas Pensamento crítico Conhecimento Comunicação	A, B, C, D, E, F, I
	Questão de aula e/ou			
	Trabalho individual ou em grupo e/ou			
	Trabalho de projeto e/ou			
	Apresentação oral			

Aprovado em conselho pedagógico a 27 de julho de 2026

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

MATEMÁTICA B 11º ANO	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 a 20)	N4 (14 a 17)	Nível 3 (10 a 13)	N2 (7 a 9)	Nível 1 (0 a 6)
D1 Conceitos e procedimentos (50%)	Revela frequentemente a capacidade de: - Conhecer, compreender e mobilizar conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Usar linguagem e vocabulário específico - Aplicar algoritmos - Estabelecer conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outras áreas do saber. - Utilizar materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens.		Revela parcialmente a capacidade de: - Conhecer, compreender e mobilizar conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Usar linguagem e vocabulário específico - Aplicar algoritmos - Estabelecer conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outras áreas do saber. - Utilizar materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens.		Ainda não revela a capacidade de: - Conhecer, compreender e mobilizar conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Usar linguagem e vocabulário específico - Aplicar algoritmos - Estabelecer conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outras áreas do saber. - Utilizar materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens.
D2 Resolução de problemas, raciocínio e Comunicação Matemática (50%)	Revela frequentemente a capacidade de: - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização - Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos - Selecionar, de forma pertinente, dados e estratégias - Conceber e executar estratégias diversificadas de resolução de problemas - Verificar, interpretar e avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos, procedendo à revisão dos processos utilizados, quando necessário - Utilizar a tecnologia na resolução de problemas e modelação matemática, bem como para sustentar ou refutar processos utilizados - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para explicar, descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões - Organizar a informação usando uma estrutura lógica - Utilizar diferentes representações matemáticas		Revela parcialmente a capacidade de: - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização - Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos - Selecionar, de forma pertinente, dados e estratégias - Conceber e executar estratégias diversificadas de resolução de problemas - Verificar, interpretar e avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos, procedendo à revisão dos processos utilizados, quando necessário - Utilizar a tecnologia na resolução de problemas e modelação matemática, bem como para sustentar ou refutar processos utilizados - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para explicar, descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões - Organizar a informação usando uma estrutura lógica - Utilizar diferentes representações matemáticas		Ainda não revela a capacidade de: - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização - Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos - Selecionar, de forma pertinente, dados e estratégias - Conceber e executar estratégias diversificadas de resolução de problemas - Verificar, interpretar e avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos, procedendo à revisão dos processos utilizados, quando necessário - Utilizar a tecnologia na resolução de problemas e modelação matemática, bem como para sustentar ou refutar processos utilizados - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para explicar, descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões - Organizar a informação usando uma estrutura lógica - Utilizar diferentes representações matemáticas