

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO de INGLÊS – 2.º ANO CURSOS PROFISSIONAIS

Domínio de Aprendizagem (AE) e Ponderação*			Recolha de dados para a avaliação sumativa		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência PASEO ²
			Atividade ¹	Ferramenta de Classificação		
Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Oralidade	<i>Listening</i>	Ficha de audição Exercícios	Grelha de classificação	Conhecimento	A
					Comunicação	B
					Resolução de Problemas	C, I
					Pensamento Crítico	D
		<i>Speaking Production/ Interaction</i>	Apresentação/ Exposição Oral Role Play Pitch	Rubrica (Cf. Anexo)	Conhecimento	A
					Comunicação	B, E, F, J
					Resolução de Problemas	C, I
					Pensamento Crítico	D
	Escrita	<i>Reading + Use of English</i>	Exercícios de leitura e compreensão Exercícios de uso da língua	Grelha de classificação	Conhecimento	A
					Comunicação	B
					Resolução de Problemas	C, I
					Pensamento Crítico	D, I
		<i>Writing Production/ Interaction</i>	Produção de texto (diferentes tipologias e funções)	Rubricas (Cf. Anexos)	Conhecimento	A
					Comunicação	B, F, H
					Resolução de Problemas	C, I
					Pensamento Crítico	D
* M6 e M7 – Listening- 35% Reading- 35% Writing- 30% M8 e M9 – Speaking- 50% Writing- 50%						

¹ Atividades de avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes, em articulação com o grupo disciplinar e CT, poderão selecionar outras atividades de avaliação consideradas adequadas às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e exequibilidade das mesmas.

² A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Inglês – 2.º Ano CP			Perfil de Aprendizagens Específicas – Descritores de Desempenho				
Domínios e ponderação			Nível 5 (18-20)	N4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	N2 (7-9)	Nível 1(0-6)
Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Oralidade	<i>Listening</i>	Compreende com muita facilidade, vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.		Compreende, com alguma facilidade, vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.		Revela muita dificuldade em compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.
		<i>Speaking Production Interaction</i>	Consegue comunicar eficazmente em contexto, expressando-se com muita correção e clareza sobre as áreas temáticas apresentadas.		Consegue comunicar em contexto, expressando-se com alguma correção e clareza sobre as áreas temáticas apresentadas.		Revela muita dificuldade em comunicar em contexto e em expressar-se sobre as áreas temáticas apresentadas.
	Escrita	<i>Reading + Use of English</i>	Entende com muita facilidade textos diversos dentro das áreas temáticas abordadas nos diferentes módulos, descodificando palavras-chave e ideias. Interpreta toda a informação explícita e implícita.		Entende com alguma facilidade textos diversos dentro das áreas temáticas abordadas nos diferentes módulos, descodificando algumas palavras-chave e ideias. Interpreta alguma informação explícita e implícita.		Revela muita dificuldade em entender textos diversos dentro das áreas temáticas abordadas nos diferentes módulos e em descodificar palavras-chave e ideias. Não interpreta informação explícita e implícita.
		<i>Writing Production Interaction</i>	Elabora/ produz, com muita qualidade, rigor e criatividade, diversos tipos de textos escritos, com finalidades diversas e destinatários variados.		Elabora/ produz, com alguma qualidade, diversos tipos de textos escritos, com finalidades diversas e destinatários variados.		Revela muita dificuldade em elaborar/ produzir textos escritos, com finalidades diversas e destinatários variados.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 27 de julho de 2026