

Critérios de avaliação – Geometria Descritiva A – 10º ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
D1 – Conceitos e procedimentos (30%)	Questionários Testes/Questão de aula	Grelha de classificação Grelha de classificação	Conhecimento Comunicação	A, B, C, D, I
D2 – Resolução de problemas e domínio espacial (50%)	Testes/Questão de aula	Grelha de classificação	Resolução de problemas Pensamento crítico	A, B, C, D, F, I
D3 – Interpretação e Comunicação (20%)	Dossiê de registos Exposição oral	Rubrica Rubrica	Conhecimento Comunicação	A, B, C, D, F, I

Aprovado em conselho pedagógico de 27/07/2026

¹ Procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Geometria Descritiva A 10º Ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18-20)	Nível 4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
D1 – Conceitos e procedimentos	Revela elevada capacidade de: • Compreender perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; • Mobilizar conhecimentos e conceitos. • Relacionar a Geometria e a realidade. • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.		Revela parcialmente capacidade de: • Compreender perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; • Mobilizar conhecimentos e conceitos. • Relacionar a Geometria e a realidade. • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.		Ainda não revela capacidade de: • Compreender perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; • Mobilizar conhecimentos e conceitos. • Relacionar a Geometria e a realidade. • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.
D2 – Resolução de problemas e domínio espacial	Revela elevada capacidade de: • Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. • Aplicar os conhecimentos a novas situações • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. • Avaliar o próprio trabalho, tomar iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Revela parcialmente capacidade de: • Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. • Aplicar os conhecimentos a novas situações • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. • Avaliar o próprio trabalho, tomar iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Ainda não revela capacidade de: • Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. • Aplicar os conhecimentos a novas situações • Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. • Avaliar o próprio trabalho, tomar iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
D3 – Interpretação e Comunicação	Revela elevada capacidade de: • Comunicar através de representações descritivas; • Interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos, usando correção na expressão oral e gráfica; • Ser responsável em relação a si e aos outros. • Ser autónomo e resiliente.		Revela parcialmente capacidade de: • Comunicar através de representações descritivas; • Interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos, usando correção na expressão oral e gráfica; • Ser responsável em relação a si e aos outros. • Ser autónomo e resiliente.		Ainda não revela capacidade de: • Comunicar através de representações descritivas; • Interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos, usando correção na expressão oral e gráfica; • Ser responsável em relação a si e aos outros. • Ser autónomo e resiliente.