

Critérios de avaliação de Filosofia / 10.º ano de escolaridade				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
Comunicação (10%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Comunicação	A, B
			Conhecimento	
Conceptualização (40%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D, H, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
Problematização (20%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D, H, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
			Conhecimento	A, B, C, D, H, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
Argumentação (30%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D, I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	

¹ Procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Disciplina de Filosofia 10.º ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 - 20 valores)	Nível 4 (14 - 17valores)	Nível 3 (10 - 13valores)	Nível 2 (7 - 9 valores)	Nível 1 (0 - 6 valores)
Comunicação (10%)	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado fluente e criativo.		Revela organização discursiva, mas com imprecisões pontuais.		Ainda não revela organização discursiva.
Conceptualização (40%)	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.		Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.		Ainda não identifica, nem compreende, nem relaciona, nem aplica os conceitos específicos
Problematização (20%)	Identifica, formula, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os problemas filosóficos e justifica criticamente a sua pertinência.		Identifica, formula e relaciona o(s) problema(s) filosófico(s) apresentado(s), mas com imprecisões pontuais e ou de forma incompleta.		Ainda não identifica, nem formula o(s) problema(s) filosófico(s) apresentado(s).
Argumentação (30%)	Evidencia o domínio, adequado, das competências argumentativas, elencando / comparando argumentos e exemplos pertinentes, documentalmente credíveis, assumindo e defendendo criticamente posições filosóficas pessoais fundamentadas.		Evidencia uma intenção argumentativa, mas os argumentos apresentados são fracos e ou os exemplos selecionados são imprecisos.		Ainda não evidencia uma intenção argumentativa