



ÁREA DE INTEGRAÇÃO E COMPONENTE TECNOLÓGICA (CURSOS PROFISSIONAIS) – 2º Ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO²
	Atividade/instrumento	Ferramenta de avaliação³		
Informação (15%)	Trabalhos de pesquisa e/ou de projeto.	Rubrica	Conhecimento	A.
				B
				C
				F
				I
Comunicação (25%)	Trabalhos Individuais	Rubrica		A
	Fichas formativas			B
	Testes de avaliação sumativa			D
	Estudo de caso			E
				F
Conhecimento/Conceptualização (30%)	Apresentações orais	Rubrica	I	
			J	
			F	
			I	
Resolução de problemas (30%)	Visualização de Filmes	Rubrica	Comunicação	C
				D
				F
				I

¹ Procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....



AI, COMPONENTE TECNOLÓGICA (cursos profissionais)	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18-20)	N4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
Informação	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.		Utiliza parcialmente fontes documentais credíveis.		Ainda não utiliza fontes documentais.
Comunicação	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado, fluente e criativo.		Revela organização discursiva, mas com imprecisões.		Ainda não revela organização discursiva.
Conhecimento/Conceptualização	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.		Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.		Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual
Resolução de problemas	Ainda não identifica, nem formula os temas / problemas apresentados.		Identifica, formula e relaciona os temas / problemas apresentados, mas com imprecisões.		Ainda não identifica, nem formula os temas / problemas apresentados.