

Técnicas de Multimédia – 3º ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
D1 – Conceitos e procedimentos (30%)	Trabalho individual	Rubrica	Conhecimento Comunicação	A, B, C, D, I
D2 – Resolução de problemas e domínio técnico (50%)	Testes Exercícios	Grelha de classificação Rubrica	Resolução de problemas Pensamento crítico	A, B, C, D, F, I
D3 – Interpretação e Comunicação (20%)	Apresentação	Rubrica	Conhecimento Comunicação	A, B, C, D, F, I

Aprovado em conselho pedagógico de 24/07/2025

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Técnicas de Multimédia- 3º ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18-20)	Nível 4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
D1 – Conceitos e procedimentos	Revela a capacidade de: - Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. - Mobilizar conhecimentos e conceitos. - Relacionar a Multimédia e a realidade. - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.		Revela parcialmente a capacidade de: - Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. - Mobilizar conhecimentos e conceitos. - Relacionar a Multimédia e a realidade. - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.		Ainda não revela a capacidade de: - Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. - Mobilizar conhecimentos e conceitos. - Relacionar a Multimédia e a realidade. - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.
D2 – Resolução de problemas e domínio técnico	Revela a capacidade de: - Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. - Aplicar os conhecimentos a novas situações - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. - Avaliar o próprio trabalho, toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Revela parcialmente a capacidade de: - Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. - Aplicar os conhecimentos a novas situações - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. - Avaliar o próprio trabalho, toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		Ainda não revela a capacidade de: - Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. - Aplicar os conhecimentos a novas situações - Interpretar enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. - Avaliar o próprio trabalho, toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
D3 – Interpretação e Comunicação	Revela a capacidade de: - Desenvolver, sem desvios, a temática proposta, apresentando informação e conteúdos relevantes, com muito bom controlo vocabular específico. - Usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar. Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer através de outras codificações. - Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos fundamentando as tomadas de posição. Concluir com coerência e com base na informação recolhida.		Revela parcialmente a capacidade de: - Desenvolver, sem desvios, a temática proposta, apresentando informação e conteúdos relevantes, com muito bom controlo vocabular específico. - Usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar. Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer através de outras codificações. - Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos fundamentando as tomadas de posição. Concluir com coerência e com base na informação recolhida.		Ainda não revela a capacidade de: - Desenvolver, sem desvios, a temática proposta, apresentando informação e conteúdos relevantes, com muito bom controlo vocabular específico. - Usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar. Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer através de outras codificações. - Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos fundamentando as tomadas de posição. Concluir com coerência e com base na informação recolhida.

	Compreender processos e fenómenos e coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Usa conceitos rigorosos e terminologia técnica / científica adequada.		Compreender processos e fenómenos e coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Usa conceitos rigorosos e terminologia técnica / científica adequada.		Compreender processos e fenómenos e coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Usa conceitos rigorosos e terminologia técnica / científica adequada.
--	---	--	---	--	---