

| SAÚDE /1º Ano – PS                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação                                                                                                 | Recolha de dados para a avaliação sumativa <sup>1</sup>                                                                         |                                                                  | Critérios de avaliação transversais                                         | Áreas de Competência do PASEO <sup>2</sup> |
|                                                                                                                                           | Atividade                                                                                                                       | Ferramenta de classificação <sup>3</sup>                         |                                                                             |                                            |
| <b>Conhecimento científico:</b><br><br>(Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico<br><br>(40% - 70%) | Testes escritos e/ou questões de aula e/ou apresentações orais e/ou trabalhos individuais e ou de grupo com ou sem apresentação | Grelhas de classificação e/ou Rubricas e/ou Grelha de observação | Conhecimento<br>Comunicação<br>Resolução de problemas<br>Pensamento crítico | A) B) C) D) E) F) G) I)                    |
| <b>Comunicação em Ciência</b><br><br>(30% - 60%)                                                                                          | Apresentação de trabalhos e/ou projetos e/ou elaboração de relatórios                                                           | Rubricas e/ou Grelha de Observação                               | Conhecimento<br>Comunicação<br>Pensamento crítico                           | A) B) C) D) E) F) G) H) I) J)              |

Aprovado em conselho pedagógico a 24 de julho 2025

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

<sup>1</sup> Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

<sup>2</sup> **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

<sup>3</sup> Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

| Saúde – 1º Ano - PS                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio/tema e ponderação                                                                                                                      | Nível 5<br>(18 a 20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N4<br>(14 a 17)                                                 | Nível 3<br>(10 a 13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | N2<br>(7 a 9) | Nível 1<br>(1 a 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conhecimento científico:</b><br><br>(Aquisição e compreensão;<br>aplicação/resolução de<br>problemas e pensamento<br>crítico<br>(40% - 70%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve plenamente problemas.</li> <li>• Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA</li> <li>• Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo de forma clara</li> <li>• Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.</li> <li>• Envolve-se voluntária e ativamente nas atividades</li> </ul> |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve problemas.</li> <li>• Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA</li> <li>• Comunica de forma clara revelando espírito crítico</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> <li>• Envolve-se ativamente nas atividades</li> </ul>                                                  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Não analisa, interpreta nem resolve problemas.</li> <li>• Não apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA</li> <li>• Comunica de forma pouco clara</li> <li>• Não utiliza linguagem científica</li> <li>• Envolve-se apenas quando solicitado nas atividades</li> </ul> |
| <b>Comunicação em Ciência</b><br><br>(30% - 60%)                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica sempre com correção linguística os conhecimentos;</li> <li>• Argumenta e defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas</li> <li>• Manifesta plenamente pensamento crítico.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Utiliza tecnologias de informação/comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos</li> </ul>                                                                                              |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica ocasionalmente com correção linguística os conhecimentos;</li> <li>• Argumenta com dificuldade e não defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas</li> <li>• Manifesta parcialmente pensamento crítico.</li> <li>• Trabalha com dificuldade, em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Utiliza com dificuldade tecnologias de informação/comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não comunica com correção linguística os conhecimentos;</li> <li>• Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões.</li> <li>• Ainda não demonstra pensamento crítico.</li> <li>• Ainda não consegue trabalhar em equipa.</li> <li>• Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>               |