

QUÍMICA /12º Ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
Conhecimento científico (Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico) (70%)	Testes escritos e/ou trabalhos individuais e ou de grupo com ou sem apresentação e/ou fichas de avaliação com recursos a ferramentas digitais.	Grelhas de classificação e/ou Rubricas	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A) B) C) D) E) F) G) I)
Trabalho prático/experimental (30%)	Questões sobre a atividade laboratorial a nível escrito ou oral e/ou relatório laboratorial e/ou sínteses e/ou trabalhos de pesquisa individual e/ou grupo com ou sem apresentação	Grelhas de classificação e/ou Rubricas e/ou Grelha de Observação/verificação	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A) B) C) D) E) F) G) H) I) J)

Aprovado em conselho pedagógico a 24 de julho de 2025

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Química – 12º Ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 a 20)	N4 (14 a 17)	Nível 3 (10 a 13)	N2 (7 a 9)	Nível 1 (0 a 6)
Conhecimento científico: (Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico) (70%)	• Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve plenamente problemas. • Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA • Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo de forma clara • Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.		• Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve problemas. • Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA • Comunica de forma clara revelando espírito crítico. • Utiliza linguagem científica.		• Ainda não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais. • Ainda não analisa, não interpreta e não resolve problemas. • Ainda não apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA. • Comunica de forma pouco clara. • Ainda não utiliza linguagem científica.
Trabalho prático/experimental (30%)	• Seleciona e manipula corretamente os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. • Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente os conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve plenamente as atividades experimentais. • Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados para justificar os procedimentos. • Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo os resultados e as conclusões do trabalho realizado • Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.		• Seleciona e manipula com orientação os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. • Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve as atividades experimentais. • Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, para justificar os procedimentos. • Comunica de forma clara os resultados e as conclusões do trabalho realizado. • Utiliza linguagem científica.		• Manipula com orientação os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, mas não relaciona conhecimentos técnicos e científicos. • Ainda não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais. • Ainda não analisa, não interpreta e não resolve as atividades experimentais. • Ainda não apresenta argumentos cientificamente fundamentados para justificar os procedimentos. • Ainda não comunica de forma clara os resultados e as conclusões do trabalho realizado. • Ainda não utiliza linguagem científica