

Programação e Sistemas de Informação – 3ºAno				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
Conhecimentos (entre 20% e 40%)	• Teste ou • Trabalho individual/grupo	• Grelha de classificação • Rubrica	Conhecimento	A) B) I)
Resolução de problemas (entre 40% e 60%)	• Projeto ou • Trabalho individual/grupo	• Rubrica • Rubrica	Conhecimento Resolução de problemas Pensamento crítico	B) C) D) E) F)
Comunicação em ciência e tecnologia (entre 0% e 20%)	• Apresentação/defesa projeto ou • Relatório	• Rubrica • Grelha de classificação • Rubrica	Comunicação	A) B) D) E)

Nota: A percentagem de cada domínio a considerar em cada módulo/UFCF depende das características do mesmo e poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

Aprovado em conselho pedagógico a 24 de julho de 2025

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Programação e Sistemas de Informação – 3º Ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 a 20)	N4 (14 a 17)	Nível 3 (10 a 13)	N2 (7 a 9)	Nível 1 (0 a 6)
Conhecimento (entre 20% e 40%)	• Conhece plenamente os conceitos; • Relaciona plenamente os conceitos;		• Conhece parcialmente os conceitos; • Relaciona parcialmente os conceitos;		• Ainda não conhece os conceitos; • Ainda não relaciona os conceitos;
Resolução de problemas (entre 40% e 60%)	• Mobiliza corretamente conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;		• Mobiliza parcialmente conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;		• Ainda não mobiliza conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;
Comunicação em ciência e tecnologia (entre 0% e 20%)	• Comunica sempre com correção linguística e técnica os conhecimentos;		• Comunica ocasionalmente com correção linguística os conhecimentos;		• Ainda não comunica com correção linguística os conhecimentos;