

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MEDIDAS ADICIONAIS (Decreto-Lei nº 54/2018, 6 de julho, com a alt. Int. pela Lei n.º 116/2019, 13 de setembro)				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade/instrumento	Ferramenta de avaliação ³		
Conhecimentos (35%)	Dossiê de Registos ou Portefólio de aprendizagens	Grelha de observação	Conhecimento	A; B, C, D, H, I, J
			Comunicação	
			Resolução de problemas	
			Pensamento crítico	
Comunicação (35%)	Produção oral ou apresentação de trabalho	Observação direta, grelhas de registo	Conhecimento	A, B, C
			Comunicação	
			Resolução de problemas	
Resolução de problemas do quotidiano (30%)	Trabalho de grupo e/ou individual	Grelhas de observação	Conhecimentos	A; B, C,
			Comunicação	
			Resolução de problemas	

Aprovado em conselho pedagógico a 24 de julho de 2025

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Disciplina – Ano	Perfil de aprendizagens específicas no âmbito do Programa Específico Individual (PEI) – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18-20)	N4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	N2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
Conhecimento (35%)	- Adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE e previstos no PEI; - Mobiliza claramente os conhecimentos definidos nas AE/PEI; - Aplica claramente os conhecimentos de forma integrada (PEI).		- Adquiriu parcialmente os conhecimentos definidos nas AE e previstos no PEI; - Mobiliza parcialmente os conhecimentos definidos nas AE/PEI; - Aplica os conhecimentos de forma parcialmente integrada (PEI).		- Ainda não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE e previstos no PEI; - Ainda não mobiliza os conhecimentos definidos nas AE/PEI; - Ainda não aplica os conhecimentos (PEI).
Comunicação (35%)	- Comunica sempre com correção linguística; - Utiliza sempre linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Utiliza sempre diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Demonstra capacidade de colaborar em diferentes contextos comunicativos;		- Comunica ocasionalmente com correção linguística; - Utiliza algumas vezes linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Utiliza razoavelmente diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Demonstra ocasionalmente capacidade de colaborar em diferentes contextos comunicativos;		- Ainda não comunica com correção linguística; - Ainda não utiliza linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Ainda não utiliza diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Ainda não demonstra capacidade para colaborar em diferentes contextos comunicativos;
Resolução de problemas do quotidiano (30%)	- Comunica sempre com correção linguística; - Utiliza sempre linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Utiliza sempre diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Demonstra capacidade de colaborar em diferentes contextos comunicativos;		- Comunica ocasionalmente com correção linguística; - Utiliza algumas vezes linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Utiliza razoavelmente diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Demonstra ocasionalmente capacidade de colaborar em diferentes contextos comunicativos;		- Ainda não comunica com correção linguística; - Ainda não utiliza linguagem científica de forma adequada e de acordo com as AE/PEI; - Ainda não utiliza diferentes tipos de ferramentas no respeito pelas regras de cada ambiente; - Ainda não demonstra capacidade para colaborar em diferentes contextos comunicativos;