

CrITÉrios de avaliação da Prova de Aptidão Profissional				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		CrITÉrios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade/instrumento	Ferramenta de classificação ³		
Conhecimento técnico e científico (50%)	Trabalho de projeto	Rubrica Grelha de classificação	Conhecimento Resolução de problemas	A, B, C, F, G, I,
Criatividade e Inovação (30%)	Trabalho de projeto	Rubrica Grelha de classificação	Pensamento crítico Resolução de problemas	A, B, C, D, F, G, H, I
Comunicação em ciência e tecnologia (20%)	Trabalho de projeto Defesa do projeto	Rubrica Grelha de classificação	Conhecimento Comunicação Pensamento crítico	A, B, C, E, F, H, I, J

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 25.º da Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

PAP	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 - Evidência com proficiência (18-20)	N4 (14-17)	Nível 3 - Evidência parcialmente (10-13)	N2 (7-9)	Nível 1 - Ainda não evidencia (0-6)
Conhecimento técnico e científico	Conhece e aplica os conteúdos estudados ao longo do curso. Revela domínio pleno das teorias, métodos e práticas da sua área de formação. Revela capacidade de realizar tarefas práticas e técnicas de forma eficaz, aplicando as ferramentas e tecnologias relevantes da profissão. Executa o trabalho com rigor, atendendo aos padrões exigidos pela profissão.		Conhece e aplica de forma pouco segura os conteúdos estudados ao longo do curso. Revela razoável domínio das teorias, métodos e práticas da sua área de formação. Revela inseguranças realização de tarefas práticas e técnicas, nem sempre aplicando as ferramentas e tecnologias relevantes da profissão. Executa o trabalho razoavelmente, atendendo aos padrões mínimos exigidos pela profissão.		Revela desconhecimento e incapacidade de aplicar os conteúdos estudados ao longo do curso. Não domina as teorias, métodos e práticas da sua área de formação. Revela fraca capacidade de realizar tarefas práticas e técnicas, não aplicando as ferramentas e tecnologias relevantes da profissão. Executa o trabalho insatisfatoriamente, não correspondendo aos padrões exigidos pela profissão.
Criatividade e Inovação	O projeto é inovador e criativo e tem a capacidade de propor soluções novas e eficazes. Revela habilidade para ajustar o projeto conforme necessário, sem perder o foco nos objetivos. O trabalho final (produto ou serviço) responde às necessidades práticas, funcionais ou de mercado.		O projeto é razoavelmente inovador e criativo propondo soluções, que poderão ser eficazes. Revela fragilidades na habilidade para ajustar o projeto conforme necessário, perdendo, por vezes, o foco nos objetivos. O trabalho final (produto ou serviço) responde razoavelmente às necessidades práticas, funcionais ou de mercado.		O projeto é dotado de pouca é inovação e criatividade, não propondo soluções novas ou eficazes. Não revela habilidade para ajustar o projeto conforme necessário, tendo perdido o foco nos objetivos. O trabalho final (produto ou serviço) não responde às necessidades práticas, funcionais ou de mercado.
Comunicação em ciência e tecnologia	Revela capacidade de apresentar as ideias de forma clara e coerente, seja na apresentação oral, seja no relatório escrito. Demonstra solidez na defesa das ideias, capacidade de análise crítica e justificação das decisões tomadas durante o projeto. Usou eficazmente as ferramentas multimédia (apresentações, gráficos, vídeos) para complementar a comunicação.		Revela fragilidades na apresentação das ideias, por vezes pouco claras e incoerentes, seja na apresentação oral, seja no relatório escrito. Demonstra insegurança na defesa das ideias, razoável capacidade de análise crítica e não justificou com clareza as decisões tomadas durante o projeto. Usou, com razoável eficácia, as ferramentas multimédia (apresentações, gráficos, vídeos) para complementar a comunicação.		Revela grandes fragilidades na apresentação das ideias, de forma desorganizada e incoerente, seja na apresentação oral, seja no relatório escrito. Não conseguiu defender as ideias, nem revelou capacidade de análise crítica e justificação das decisões tomadas durante o projeto. As ferramentas multimédia (apresentações, gráficos, vídeos) utilizadas para complementar a comunicação foram ineficazes

Aprovado em conselho pedagógico a 24 de outubro de 2024