

Disciplina dev Geografia A/11º Ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa <sup>1</sup>		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO <sup>2</sup>
	Atividade/instrumento	Ferramenta de avaliação <sup>3</sup>		
Domínio 1 - Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português (40%)	Fichas de avaliação e/ou Questão de aula e/ou Trabalho individual/grupo	Grelhas de classificação  Rubrica	Conhecimento	A, C, D, I
			Comunicação	A, B, D, E, F
			Resolução de problemas	C, D, I
			Pensamento Crítico	D, F, H
Domínio 2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (35%)	Fichas de avaliação e/ou Trabalho individual/grupo	Grelhas de classificação  Rubrica	Conhecimento	A, C, D, I
			Comunicação	A, B, D, E; F
			Resolução de problemas	C, D, I
			Pensamento Crítico	D, F, H
Domínio 3 - Comunicar e participar (25%)	Trabalho individual/grupo  Apresentação oral	Rubrica  Grelhas de observação	Conhecimento	A, C, D, I
			Comunicação	A, B, D, E, F
			Resolução de problemas	C, D, I
			Pensamento Crítico	D, F, H

<sup>1</sup> Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

<sup>2</sup> **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

<sup>3</sup> Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Geografia A – 11º Ano		Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho			
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 – 20 valores)	Nível 4 (14 – 17 valores)	Nível 3 (10 – 13 valores)	Nível 2 (7 – 9 valores)	Nível 1 (0 – 6 valores)
<b>Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português (40%)</b>	Analisa, com proficiência, questões geograficamente relevantes no espaço português, revelando pensamento crítico e capacidade de argumentação		É capaz de analisar, com lacunas, questões geograficamente relevantes no espaço português		Ainda não analisa questões geograficamente relevantes no espaço português
<b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (35%)</b>	Identifica, investiga e problematiza com rigor e clareza, as relações no território português e com outros espaços e participa em debates, mobilizando o discurso argumentativo (concebendo e sustentando um ponto de vista próprio) para justificar a sua pertinência		Identifica, problematiza e debate, com imprecisões, as inter-relações no território português e com outros espaços		Ainda não identifica nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.
<b>Comunicar e participar (25%)</b>	Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, de forma continuada e consistente		Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, com imprecisões		Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes, de forma continuada e consistente