

| GOSCS /2º Ano – PS | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação | Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹ | | Critérios de avaliação transversais | Áreas de Competência do PASEO ² |
| | Atividade | Ferramenta de classificação ³ | | |
| <p>Conhecimento científico:</p> <p>(Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico</p> <p>(40% - 70%)</p> | <p>Testes escritos e/ou questões de aula e/ou apresentações orais e/ou trabalhos individuais e ou de grupo com ou sem apresentação</p> | <p>Grelhas de classificação e/ou Rubricas e/ou Grelha de observação</p> | <p>Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico</p> | <p>A) B) C) D) E) F) G) I)</p> |
| <p>Comunicação em Ciência</p> <p>(30% - 60%)</p> | <p>Apresentação de trabalhos e/ou projetos e/ou elaboração de relatórios</p> | <p>Rubricas e/ou Grelha de Observação</p> | <p>Conhecimento Comunicação Pensamento crítico</p> | <p>A) B) C) D) E) F) G) H) I) J)</p> |

Aprovado em conselho pedagógico a 12 setembro 2024

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

| GOSCS- 2º Ano - PS | Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho | | | | |
|--|--|-----------------|--|---------------|---|
| Domínio/tema e ponderação | Nível 5 (18 a 20) | N4 (14 a 17) | Nível 3 (10 a 13) | N2 (7 a 9) | Nível 1 (1 a 6) |
| <p>Conhecimento científico:</p> <p>(Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico</p> <p>(40% - 70%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve plenamente problemas. • Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA • Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo de forma clara • Utiliza linguagem científica de forma rigorosa. • Envolve-se voluntária e ativamente nas atividades | | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais. • Analisa, interpreta e resolve problemas. • Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA • Comunica de forma clara revelando espírito crítico • Utiliza linguagem científica. • Envolve-se ativamente nas atividades | | <ul style="list-style-type: none"> • Não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais. • Não analisa, interpreta nem resolve problemas. • Não apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA • Comunica de forma pouco clara • Não utiliza linguagem científica • Envolve-se apenas quando solicitado nas atividades |
| <p>Comunicação em Ciência</p> <p>(30% - 60%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comunica sempre com correção linguística os conhecimentos; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas • Manifesta plenamente pensamento crítico. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Utiliza tecnologias de informação/comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos | | <ul style="list-style-type: none"> • Comunica ocasionalmente com correção linguística os conhecimentos; • Argumenta com dificuldade e não defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas • Manifesta parcialmente pensamento crítico. • Trabalha com dificuldade, em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Utiliza com dificuldade tecnologias de informação/comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos | | <ul style="list-style-type: none"> • Ainda não comunica com correção linguística os conhecimentos; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões. • Ainda não demonstra pensamento crítico. • Ainda não consegue trabalhar em equipa. • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos. |