

Disciplina de Filosofia / 11.º ano de escolaridade				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa <sup>1</sup>		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO <sup>2</sup>
	Atividade/instrumento	Ferramenta de classificação <sup>3</sup>		
Comunicação (10%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Comunicação	A.B.
			Conhecimento	
			-----	
			-----	
Conceptualização (40%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D. I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
Problematização (20%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D. I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
Argumentação (30%)	- Questão de aula/composição filosófica/recensão crítica - Teste escrito - Ensaio filosófico (dimensão escrita) - Ensaio filosófico (dimensão oral)	Rubrica	Conhecimento	A, B, C, D. I.
			Resolução de Problemas	
			Pensamento Crítico	
			-----	

<sup>1</sup> Procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

<sup>2</sup> **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

<sup>3</sup> Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Disciplina de Filosofia 11.º ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 - 20 valores)	Nível 4 (14 - 17 valores)	Nível 3 (10 - 13 valores)	Nível 2 (7 - 9 valores)	Nível 1 (0 - 6 valores)
Comunicação (10%)	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado fluente e criativo.		Revela organização discursiva, mas com imprecisões pontuais.		Ainda não revela organização discursiva.
Conceptualização (40%)	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.		Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.		Ainda não identifica, nem compreende, nem relaciona, nem aplica os conceitos específicos
Problematização (20%)	Identifica, formula, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os problemas filosóficos e justifica criticamente a sua pertinência.		Identifica, formula e relaciona o(s) problema(s) filosófico(s) apresentado(s), mas com imprecisões pontuais e ou de forma incompleta.		Ainda não identifica, nem formula o(s) problema(s) filosófico(s) apresentado(s).
Argumentação (30%)	Evidencia o domínio, adequado, das competências argumentativas, elencando / comparando argumentos e exemplos pertinentes, documentalmente credíveis, assumindo e defendendo criticamente posições filosóficas pessoais fundamentadas.		Evidencia uma intenção argumentativa, mas os argumentos apresentados são fracos e ou os exemplos selecionados são imprecisos.		Ainda não evidencia uma intenção argumentativa