

FÍSICA e QUÍMICA A /11º Ano				
Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa <sup>1</sup>		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO <sup>2</sup>
	Atividade	Ferramenta de classificação <sup>3</sup>		
<b>Conhecimento científico</b> (Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico) <b>(70%)</b>	Testes escritos e/ou trabalhos individuais e ou de grupo com ou sem apresentação e/ou fichas de avaliação com recursos a ferramentas digitais.	Grelhas de classificação e/ou Rubricas	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A) B) C) D) E) F) G) I)
<b>Trabalho prático/experimental</b> <b>(30%)</b>	Questões sobre a atividade laboratorial a nível escrito ou oral e/ou relatório laboratorial e/ou sínteses e/ou trabalhos de pesquisa individual e/ou grupo com ou sem apresentação	Grelhas de classificação e/ou Rubricas e/ou Grelha de Observação/verificação	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A) B) C) D) E) F) G) H) I) J)

Aprovado em conselho pedagógico a 12 setembro 2024

<sup>1</sup> Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

<sup>2</sup> **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

<sup>3</sup> Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Física E Química A – 11º Ano	Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18 a 20)	N4 (14 a 17)	Nível 3 (10 a 13)	N2 (7 a 9)	Nível 1 (0 a 6)
<p><b>Conhecimento científico:</b> (Aquisição e compreensão; aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico) (70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve plenamente problemas.</li> <li>• Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA</li> <li>• Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo de forma clara</li> <li>• Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve problemas.</li> <li>• Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA</li> <li>• Comunica de forma clara revelando espírito crítico.</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Ainda não analisa, não interpreta e não resolve problemas.</li> <li>• Ainda não apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de CTSA.</li> <li>• Comunica de forma pouco clara.</li> <li>• Ainda não utiliza linguagem científica.</li> </ul>
<p><b>Trabalho prático/experimental</b> (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona e manipula corretamente os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.</li> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica plenamente os conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve plenamente as atividades experimentais.</li> <li>• Apresenta sempre argumentos cientificamente fundamentados para justificar os procedimentos.</li> <li>• Comunica de forma clara revelando espírito crítico e criativo os resultados e as conclusões do trabalho realizado</li> <li>• Utiliza linguagem científica de forma rigorosa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona e manipula com orientação os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.</li> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Analisa, interpreta e resolve as atividades experimentais.</li> <li>• Apresenta alguns argumentos cientificamente fundamentados, para justificar os procedimentos.</li> <li>• Comunica de forma clara os resultados e as conclusões do trabalho realizado.</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula com orientação os materiais e equipamentos inerentes à disciplina, mas não relaciona conhecimentos técnicos e científicos.</li> <li>• Ainda não conhece, não compreende e não aplica conceitos essenciais.</li> <li>• Ainda não analisa, não interpreta e não resolve as atividades experimentais.</li> <li>• Ainda não apresenta argumentos cientificamente fundamentados para justificar os procedimentos.</li> <li>• Ainda não comunica de forma clara os resultados e as conclusões do trabalho realizado.</li> <li>• Ainda não utiliza linguagem científica</li> </ul>