

Critérios de Avaliação - EDUCAÇÃO FÍSICA – Atestado Médico – 11º Ano				
Domínio de Aprendizagem (AE) e ponderação	Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹		Critérios de avaliação transversais	Áreas de Competência do PASEO ²
	Atividade	Ferramenta de classificação ³		
A Área das Atividades Físicas 70%	Organização da aula / Arbitragem	Rubrica / Observação	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A, B, C, D, E, F, I
	Trabalho de pesquisa individual ou grupo / Apresentação oral individual ou grupo.	Rubrica		
	Teste	Grelha de classificação		
B Área da Aptidão Física 20%	Organização da aula	Rubrica / Observação	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A, B, C, D, E, F, I
	Trabalho de pesquisa individual ou grupo / Apresentação oral individual ou grupo	Rubrica		
	Teste	Grelha de classificação		
C Área dos Conhecimentos 10%	Trabalho de pesquisa individual ou grupo /	Rubrica Grelha de classificação	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Pensamento crítico	A, B, C, D, E, F, I
	Apresentação oral individual ou grupo			
	Teste			

Aprovado em conselho pedagógico de 12/09/2024

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

Educação Física - 11ºAno	Perfil de Aprendizagens Específicas - Descritores de desempenho – Alunos com Atestado Médico				
Domínio/tema e ponderação	Nível 5 (18-20)	Nível 4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (7-9)	Nível 1 (0-6)
<p>A</p> <p>ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS</p> <p>70%</p>	<p>Revela muito a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ações técnico-táticas e do regulamento dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Saber, na Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os elementos e as ações técnicas elementares. • Saber, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) os elementos e as ações técnicas elementares. • Conhecer, no Atletismo, as ações técnicas e do regulamento, • Conhecer as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) e as regras, não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Cooperar com responsabilidade e empenho na preparação e organização da aula. 		<p>Revela satisfatoriamente a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ações técnico-táticas e do regulamento dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Saber, na Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os elementos e as ações técnicas elementares. • Saber, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) os elementos e as ações técnicas elementares. • Conhecer, no Atletismo, as ações técnicas e do regulamento, • Conhecer as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) e as regras, não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Cooperar com responsabilidade e empenho na preparação e organização da aula. 		<p>Revela muitas dificuldades na capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ações técnico-táticas e do regulamento dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Saber, na Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), os elementos e as ações técnicas elementares. • Saber, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) os elementos e as ações técnicas elementares. • Conhecer, no Atletismo, as ações técnicas e do regulamento, • Conhecer as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) e as regras, não só no plano teórico, mas também como árbitro. • Cooperar com responsabilidade e empenho na preparação e organização da aula.
<p>B</p> <p>APTIDÃO FÍSICA</p>	<p>Revela muito a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber o que é a Aptidão muscular e aeróbia e as capacidades motoras que estão associadas. 		<p>Revela satisfatoriamente a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber o que é a Aptidão muscular e aeróbia e as capacidades motoras que estão associadas. 		<p>Revela muitas dificuldades na capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber o que é a Aptidão muscular e aeróbia e as capacidades motoras que estão associadas.

20%				
<p>C CONHECIMENTOS 10%</p>	<p>Revela muito a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar o fenómeno das atividades físicas, aplicando de forma integrada os conhecimentos e conceitos sobre técnica, organização e participação; • Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras; • Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. 		<p>Revela satisfatoriamente a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar o fenómeno das atividades físicas, aplicando de forma integrada os conhecimentos e conceitos sobre técnica, organização e participação; • Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras; • Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. 	<p>Revela muitas dificuldades na capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar o fenómeno das atividades físicas, aplicando de forma integrada os conhecimentos e conceitos sobre técnica, organização e participação; • Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras; • Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.