

| Critérios de avaliação da disciplina de COMERCIALIZAR E VENDER – 2.º ANO | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Domínio de aprendizagem (AE) e ponderação | Recolha de dados para a avaliação sumativa ¹ | | Critérios de avaliação transversais | Áreas de Competência do PASEO ² |
| | Atividade/instrumento | Ferramenta de classificação ³ | | |
| Informação (25%) | Trabalhos de pesquisa e/ou de projeto. Estudo de caso | Rubrica | Comunicação Pensamento crítico Resolução de problemas | A, B, C, F, I |
| Comunicação (25%) | Trabalhos de pesquisa e/ou de projeto. Estudo de caso Apresentações orais Simulação de papéis | Rubrica | Pensamento crítico Comunicação | A, B, D, E, F, I, J |
| Conhecimento (25%) | Testes de avaliação sumativa Fichas de trabalho Questões de aula | Grelha de classificação Grelha de observação | Conhecimento Resolução de problemas | F, I |
| Resolução de problemas (25%) | Testes de avaliação sumativa Fichas de trabalho Questões de aula Trabalhos de pesquisa e/ou de projeto. | Grelha de classificação Grelha de observação Rubrica | Conhecimento Resolução de problemas Comunicação Pensamento crítico | C, D, F, I |

¹ Indicar os procedimentos/instrumentos que serão usadas para avaliação sumativa com intenção classificatória ao longo do ano letivo em cada domínio. Contudo, os docentes das disciplinas, em articulação com o respetivo grupo disciplinar e conselhos de turma, poderão selecionar outros procedimentos de avaliação considerados adequados às dinâmicas pedagógicas das turmas, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e à exequibilidade dos mesmos.

² **A.** Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de classificação, rubrica, grelha de observação/verificação....

| COMERCIALIZAR E VENDER – 2.º ANO | Perfil de aprendizagens específicas – Descritores de Desempenho | | | | |
|---|--|-------------------|---|-----------------|--|
| Domínio/tema e ponderação | Nível 5 - Evidencia com proficiência (18-20) | N4 (14-17) | Nível 3 - Evidencia parcialmente (10-13) | N2 (7-9) | Nível 1 - Ainda não evidencia (0-6) |
| Informação | Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente. | | Utiliza parcialmente fontes documentais credíveis. | | Ainda não utiliza fontes documentais. |
| Comunicação | Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado e fluente. | | Revela organização discursiva, mas com imprecisões. | | Ainda não revela organização discursiva. |
| Conhecimento | Revela conhecimento e capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens e articula e usa, com rigor e de forma consistente, o conhecimento adquirido. | | Revela algum conhecimento e alguma capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens, consegue articular o conhecimento adquirido, mas não o usa com rigor e consistência. | | Revela desconhecimento e incapacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens. |
| Resolução de problemas | Desenvolve, inequivocamente, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos. | | Desenvolve, com facilidade, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos. | | Ainda não desenvolve projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos. |

Aprovado em Conselho Pedagógico: 12.09.2024