

Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
<b>A</b> Saber	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica as diferentes fases que compõem o processo de conceção e produção multimédia;</li> <li>• Conhece os processos de execução dos elementos multimédia (textos, imagens, áudio, vídeo, animações);</li> <li>• Identifica técnicas de promoção e apresentação de produtos multimédia;</li> <li>• Revela conhecimentos de comunicação e relações interpessoais.</li> </ul>	Exercícios e provas teóricas e práticas; Trabalhos individuais /grupo.
<b>B</b> Saber-Fazer	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza as técnicas de organização de um projeto multimédia;</li> <li>• Planeia, desenvolve e apresenta produtos multimédia;</li> <li>• Aplica o regime jurídico específico às obras digitais, offline e online;</li> <li>• Aplica os princípios de design de comunicação gráfica na conceção e apresentação de produtos multimédia.</li> </ul>	Exercícios e provas teóricas e práticas; Trabalhos individuais /grupo; Apresentação oral; Arquivo digital.
<b>C</b> Interpretação e Comunicação	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica, com intencionalidade, através de linguagem visual e medias digitais;</li> <li>• Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da disciplina em diferentes contextos;</li> <li>• Interpreta e analisa criticamente enunciados e textos;</li> <li>• Organiza os registos / ficheiros do seu trabalho num arquivo digital.</li> </ul>	Trabalhos individuais / grupo; Apresentações / exposições orais.
<b>D</b> Relacionamento Pessoal, Responsabilidade e Autonomia	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É responsável em relação a si e aos outros;</li> <li>• Respeita compromissos;</li> <li>• Realiza as tarefas da aula;</li> <li>• É autónomo e resiliente.</li> </ul>	Observação direta; Listas de verificação.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação dos alunos com vista à melhoria das suas aprendizagens.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)