

**ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO**  
**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE**  
**Critérios de avaliação da Prova de Aptidão Profissional**

Domínios	Processo de Avaliação	Parâmetros de avaliação	Pontuação	Descritores de avaliação	Níveis de desempenho
<b>Domínio A</b> <b>Saber /saber fazer</b>	<b>1</b> <b>Relatório</b> a) A fundamentação da escolha do projeto; b) Os documentos ilustrativos da concretização do projeto; c) A análise crítica global da execução do projeto, considerando as principais dificuldades e obstáculos encontrados e as formas de os superar; d) Os anexos.	Fundamentação da escolha do projeto	30	- Contextualização do projeto no âmbito do curso frequentado ou da formação em contexto de trabalho. - Formulação dos objetivos. - Definição do produto final.	Cada um dos descritores deve ser classificado de 0 a 10 pontos, de acordo com o grau de apresentação/evidência demonstrados:  0 – Não apresenta/não evidencia 3 – Insuficiente 6 – Suficiente 7 – Bom 8 – Muito bom 10 – Excelente  Nota: Podem ser utilizados valores intermédios desde que correspondam a números inteiros
		Correção da linguagem escrita	20	- Ortografia e sintaxe. - Uniformidade na linguagem utilizada ao longo do documento.	
		Transdisciplinaridade	10	- Articulação de elementos de diferentes ramos do conhecimento	
		Expressão de conhecimentos	30	- Rigor científico - Seleção, articulação, integração dos conhecimentos provenientes de diversas fontes e referência bibliográfica. - Transformação e interpretação dos dados/resultados obtidos	
		Validade e qualidade do projeto	40	- Pertinência/exequibilidade do trabalho. - Mobilização de conhecimentos e competências para a resolução de um problema profissional/ relacionado com o perfil de saída. - Articulação entre a teoria e a prática. - Repercussões no desempenho profissional.	
		Conclusões e apreciação crítica	40	- Síntese das principais ideias do trabalho - Apreciação global e genérica dos resultados obtidos - Apreciação do produto final obtido face à planificação efetuada. - Referência à eventual necessidade de reformulação do projeto inicial e respetiva fundamentação, às dificuldades e obstáculos encontrados e formas de superação	
		Realização/Aplicação prática do projeto	30	- Cumprimento dos prazos estabelecidos. - Grau de consecução dos objetivos formulados. - Cumprimento da planificação.	
<b>Domínio B</b> <b>Saber ser</b>	<b>2</b> <b>Apresentação e defesa da PAP</b>	Eficácia dos recursos utilizados na apresentação	20	• Impacto visual e sequência estruturada Adequação à natureza da informação produzida	
		Capacidade de defesa do Projeto/Argumentação	30	• Correção da linguagem e riqueza do vocabulário • Segurança na resposta a questões colocadas - Dinamismo / entusiasmo/Atitudes/Postura	
		Rigor /conhecimento científico (terminologia, conteúdos, conceitos...)	40	• Precisão na linguagem científica • Seleção, articulação e integração dos conhecimentos • Articulação teoria prática  Interpretação dos dados / resultados obtidos	
		Criatividade/Inovação	10	• Execução de forma diferente do habitual / impacto visual	

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade intuitiva, imaginação, entusiasmo e curiosidade intelectual / técnica</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

**NOTA:** A classificação obtida na Apresentação e defesa da PAP, tem de ser convertida para 200 pontos.

**Classificação final da PAP:** CF= 40% X Relatório + 60% X Apresentação e defesa da PAP

**Classificação Final:** Arredondada às unidades.

**Aprovados no Conselho Pedagógico, no dia 28 de julho de 2023.**

**A Diretora da Escola**

**Ana Maria Machado da Silva**