

Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
A Apropriação e reflexão	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais, mobilizando diferentes critérios estéticos; • Compreende as características da linguagem das artes visuais em diferentes contextos culturais; • Conhece em profundidade processos artísticos como modo de intervenção na sociedade e comunidade; • Reflete sobre temas de identidade e do quotidiano utilizando referências da arte contemporânea. 	Provas práticas, trabalhos e exercícios práticos e/ou teóricos.
B Experimentação e criação	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula com intencionalidade os diferentes processos artísticos; • Domina as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projeto, nas diversas áreas em estudo; • Transforma os conhecimentos adquiridos nos seus trabalhos de um modo pessoal; • Concretiza projetos artísticos temáticos individuais e de grupo, partindo do desenho. 	Trabalhos individuais e/ou grupo; Questionários digitais.
C Interpretação e Comunicação	15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, com intencionalidade, através de linguagem visual; • Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da disciplina em diferentes contextos; • Interpreta e analisa criticamente enunciados e textos; • Organiza o dossiê através dos registos gráficos. 	Apresentações de trabalhos. Exposição oral Registos de observação – portefólio físico
D Relacionamento Pessoal, Responsabilidade e Autonomia	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • É responsável em relação a si e aos outros; • Respeita compromissos; • Realiza as tarefas da aula; • É autónomo e resiliente. 	Observação direta; Listas de verificação.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação dos alunos com vista à melhoria das suas aprendizagens.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)