

ANO LETIVO 2023/2024
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – ENSINO PROFISSIONAL – 1º ano

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação
(D1) • Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza rotinas e automatismos. - Analisa criticamente resultados obtidos. - Mobiliza conhecimentos e conceitos essenciais. - Estabelece conexões entre as diversas áreas de conhecimento. - Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. - Implementa trabalhos de projetos obedecendo às diferentes fases do seu desenvolvimento. 	<p>De acordo com as especificidades da turma/conteúdos, o professor seleciona os instrumentos que melhor se adequam, de entre os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes - Fichas - Questões de aula - Apresentações orais - Trabalho de projeto individuais e/ou grupo - Relatórios
(D2) • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos Matemáticos	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece rotinas e automatismos. - Conhece definições elementares. - Interpreta e analisa criticamente as conclusões. - Mobiliza conhecimentos e conceitos essenciais. - Estabelece conexões entre as diversas áreas de conhecimento. 	
(D3) • Comunicação Matemática	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve procedimentos, raciocínios e conclusões, utilizando linguagem matemática - Interpreta criticamente resultados obtidos. - Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas. 	
(D4) • Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza/regista os conteúdos da aula. - Identifica e supera as dificuldades. - Cumpre as tarefas que lhe são propostas, dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos. - Envolve-se nas atividades de aprendizagem. - Trabalha em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências. 	