

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA B – 11º ano

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação
(D1) Conceitos e procedimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece rotinas e automatismos. – Conhece definições elementares e enunciados de Teoremas. – Mobiliza conhecimentos e conceitos. – Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. – Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Utiliza linguagem simbólica formalmente correta. 	<p>De acordo com as especificidades da turma/conteúdos, o professor seleciona os instrumentos que melhor se adequam, de entre os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Testes – Fichas – Questões de aula – Apresentações orais – Composições – Trabalhos individuais e/ou de grupo – Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos
(D2) Resolução de problemas e raciocínio Modelação e tecnologia	45%	<ul style="list-style-type: none"> – Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. – Elabora algumas demonstrações. – Interpreta e analisa criticamente os resultados obtidos. – Utiliza rotinas e automatismos. – Resolve problemas e atividades de modelação. – Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. – Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Utiliza linguagem simbólica formalmente correta. 	
(D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação. • Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. • Dentro da sala de aula, cumpre as regras e as tarefas que lhe são propostas no tempo previsto. • Cumpre as tarefas que lhe são propostas, para fora da sala de aula nos prazos atribuídos. • Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> – Listas de verificação – Registos de observação